

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждено
Приказом директора школы
от 21.02.2018г. № 151С

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
«Итоги реализации программы развития школы за 2017 год»
(Обсуждение доклада перед педагогами, родителями и общественностью
города состоялось 21.02.2018г.)**

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Гашкова Светлана Николаевна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с №20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 042202001 р/сч 40701810022021000044
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52Л01 №0002304, регистрационный номер 453от 15 июня 2015 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0001705 регистрационный номер 2134 от 22.06.2015г. до 20.06.2026 выдано Министерством образования Нижегородской области

Структура
общеобразовательного
учреждения

1. Учебный центр:

- 22 класса начальной школы,
- 28 классов 2-ой и 3-ей ступеней,
- 4 класса с углубленным изучением математики.
- 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка,
- 2 мастерские обслуживающего и технического труда,
- 2 кабинета информатики,
- 3 стационарных мобильных класса,
- библиотека,
- электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

научно-методический совет;
Проектный совет школы;
координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании;
кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
школа молодого учителя;
совет наставников;
аттестационная комиссия.

3. Детский оздоровительный комплекс.

Центр восстановительного лечения

ароматерапия;
массаж;
светолечение;
ингаляция;
электролечение;
магнитная терапия;
лечебная физкультура.

Водолечебница:

душевое отделение;
ванное отделение;
два плавательных бассейна (большой и малый).

Социально-психологическая служба:

социальный педагог;
педагог-психолог;
совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

2 спортивных зала;
комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
тренажерный зал;
школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

4. Медиациентр:

2 кабинета информатики;
1 компьютерный класс Classmate РСв начальной школе;
2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе;
1 мобильный класс в средней школе;
школьный сайт;
беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
локальная сеть;
система электронного документооборота «Directum»;
информационно-образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники);
школьные серверы (3 шт.);

5. Школьный информационно-издательский центр:

школьное радио;
информационные панели (4 шт.);
школьная мини-типография;
школьная газета «Новое поколение»;
школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа».

6. Библиотечно-информационный центр:

электронная библиотека насчитывает 233 электронных учебника;

	<p>медiateка включает 718 экз. ЭОР; библиотека с фондом учебной литературы – 19161 экземпляров; электронный читальный зал.</p> <p><u>7. Центр дополнительного образования:</u> кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования; спортивные секции и кружки; секции по плаванию.</p> <p><u>8. Киноконцертный зал</u></p> <p><u>9. Школьный историко-краеведческий музей</u></p> <p><u>10. Зал Воинской славы</u></p> <p><u>11. Столовая</u></p> <p><u>12. Школьное автохозяйство</u></p>
Режим функционирования	<p>Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4 классах. Обучение проводится в две смены: первая смена с 8.00 до 13.40; вторая смена с 13.40 до 18.45. Продолжительность урока: 1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.</p>
Формы образования	<p>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому</p>
Коллегиальные органы управления	<p>Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы. Педагогический совет.</p>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения – исполнено за 2017г. 48074568,92 руб. Фонд заработной платы – 35708829,75руб. Расходы на питание: 1-4 классы - завтрак – 55 руб; обед- 75 руб. 5-11 классы - завтрак – 60 руб.;обед – 82 руб. Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2017 году –963208,19 руб. Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки –1992г. Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:</p>
	<p>количество персональных компьютеров– 254, в т.ч 72 стационарных, 188 мобильных компьютеров (из них 43 ноутбука, 65 планшетов, 80ClassmatePC в начальной школе); число компьютеров, подключенных к Интернету – 252.</p>

	Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 16536 экз.; худ. литература- 5432 экз.; диски - 718 экз.; 33 класса - 2066м ² Пищеблок - 759,6 м ² 2 мастерские по 80 м ² Кабинет обслуживающего труда - 60 м ² Класс хореографии - 84 м ² 2 спортивных зала с общей площадью 576 кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Школьный центр восстановительного лечения - 385,6 м ² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м ² для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м ²
Всего в школе	70 педагогических работника
Из них:	
учителей	69 чел.
Старшая вожатая	1 чел.
Внешние совместители	1 чел.
Женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	16 чел.
Высшее образование имеют	64 чел.
Среднее профессиональное образование имеют	5 чел.
Высшую квалификационную катеорию имеют:	7 чел.
Первую квалификационную катеорию имеют	34 чел.
Неподлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	20 чел.
Соответствует занимаемой должности	9 чел.
Всего в школе	70 педагогических работника
Из них:	
Контингент учащихся:	
Начальная школа	536 учащихся
Основная школа	527 учащихся
Средняя школа	92 учащихся
Общая численность учащихся	1158 учащихся

Научные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО. • О.С.Гладышева, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО.
Заслуженный учитель РФ	2 (Гашкова С.Н., Долгополова Г.А.)
Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 (Гашкова С.Н.)
Отличник просвещения	1 (Гашкова С.Н.)
Почетный работник общего образования РФ	6 (Долгополова Г.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А., Кучерук Н.А., Веселова Е.В.)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9 (Гашкова С.Н., Потапова М.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздикова Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А., Жалялова Г.А.)

Общая характеристика МБОУ СШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия №457 от 15 июня 2015, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008.№ 248-р. Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МБОУ СШ №8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- углубленного изучения математики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приоритетные направления развития школы.

Федеральная инновационная площадка

«Проектно-сетевой институт инновационного образования» по теме **«Модель проектно-солидарного управления»** Научный руководитель - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО.

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

• **«Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (школа с углубленным изучением отдельных предметов)»** Научный руководитель М.С.Гришина, к.п.н., доцент, заведующая лабораторией социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

• **Муниципальная инновационная площадка в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Проблемы здоровьесбережения в образовании».** Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО

- **Модель проектно-солидарного управления.**
- **Электронный документооборот как инструмент автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организации.**
- **Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации.**

Основные достижения школы в 2017 году

- Стабильные результаты успеваемости (в течение последних 3-х лет - 100%).
- Средний балл единого государственного экзамена за 2017г. по 8 (из 12предметов) предметам выше среднего балла по району
- 32 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
- Ежова Лиза (9а класс)- участницарегионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, химии, обществознанию.
- Макаров Михаил (10а класс) - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.
- Ежова Лиза, ученица 9а класса, заняла 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и 8 место по химии.
- Макаров Михаил, ученик 10а класса, занял 4 место врегиональномэтапе Всероссийской олимпиады школьников по химии.
-
-
- Правдина Ольга Викторовна,учительрусского языка и литературы, заняла 2местовоВсероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
- Абрамова Оксана Викторовна, учитель начальных классов, заняла 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»и 3 место в муниципальном конкурсе «Самый классный классный!».
- Зотова Анна Андреевна, старшая вожатая, заняла 1 место в муниципальном этапе областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018».
- Участие администрации и педагогов (36 чел.) школы в форумах, семинарах, конференциях Всероссийского, регионального, муниципального уровня.
- Опыт работы школы обобщен в сборниках НИРО, тезисах к докладам, СМИ.
- Результаты экспериментальной деятельности представлены на Всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и семинарах.
- Электронный стенд школы занял первое место на Всероссийской выставке образовательных учреждений.
- Сетевое взаимодействие и диссеминация результатов экспериментальной деятельности.
- Проведение на базе школы семинаров, стажерских площадок регионального и муниципального уровней.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2017-2018 учебного года школе обучается 1158 учащихся. В 1- 4 классах обучается –539 учащихся, в 5-9 классах - 527 и в 10-11 классах - 92.

87 учеников (8-11 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики.

Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 29 классов (664 учащихся), во 2 смену- 21 классов (494 учащихся).

В школе девочек 583 (50,34%), мальчиков – 575(49,7%).

Набор учащихся в МБОУ СШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

В 2016-2017 учебном году прибыло 51 учащихся, выбыло- 47.

Средняя наполняемость классов – 23,6 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы, – 8.

Количество учащихся, классов по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
учащихся	1049	1105	1115	1158
классов	45	47	48	49

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

В 2017 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8х,10-х классов. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
- ✓ Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач поставленных в программе развития МБОУ СШ № 8 за 2016-2017 учебный год и задачи школы на 2017-2018 учебный год
- ✓ О ходе реализации Программы развития «Школа проектно – солидарного управления» как инновационной формы соорганизации участников образовательных

отношений: достигнутые результаты, выявленные проблемы, дальнейшие перспективы работы.

- ✓ Повышение качества образования в 5-11 классах: проблемы и пути решения (Ноябрь 2017г.

Общее собрание работников образовательной организации

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Основными задачами общего собрания являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива;
- защита законных прав и интересов всех членов трудового коллектива.

В 2017 году общее собрание работников МБОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

№ п\п	Рассмотренные вопросы	Дата проведения	Ответственные за проведение
1	1. Итоги производственного контроля за 2016 и утверждение плана производственного контроля на 2017 год. 2. Обсуждение проекта Публичного доклада о деятельности МБОУ СОШ №8 за 2016 год.	15.02.2017	Сорокина Е.А. Долгополова Г.А.
2	1. О материально-техническом обеспечении и оснащенности учебно-воспитательного процесса. 2. О результатах административно-общественного контроля за определением объектов для текущего ремонта.	20.04.2017	Гашкова С.Н. Сорокина Е.А. Лукина Л.В.
3	1. Избрание председателя общего собрания работников. 2. Избрание секретаря общего собрания работников. 3. Рассмотрение должностных инструкций работников школы.	30.08.2017	Сорокина Е.А.
4	1. Исполнение законодательства о противодействии коррупции. 2. Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ СШ № 8.	19.10.2017	Гвоздиков Т.Г. Сорокина Е.А. Лукина Л.В.
5	1. Отчет директора школы и председателя совета работников о выполнении коллективного договора за 2016 год. 2. Отчет председателя совета работников о выполнении соглашения по охране труда за 2016 год. 3. Об утверждении графика отпусков работников МБОУ СШ №8.	20.12.2017	Гашкова С.Н. Сорокина Е.А. Карабанова Т.А.

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах общего собрания работников МБОУ СШ № 8.

Управляющий совет школы

В 2016-2017 учебном году в школе продолжил свою деятельность Управляющий совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и решающим вопросы, относящиеся к компетенции школы.

Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26. Пункт 4), с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015г. №951, (раздел 4, пункты 30, 37), иными локальными нормативными актами и Положением об Управляющем совете школы, принятым на заседании Управляющего совета от 16.09.2016г.

В состав совета школы (в соответствии с Уставом) входили 11 человек из следующих категорий:

- директор Учреждения (входит в состав управляющего совета по должности);
- представители родителей (законных представителей) учащихся;
- работники Учреждения;
- учащиеся;
- представитель учредителя;
- кооптированные члены;

В 2016-2017 учебном году Управляющий совет школы выполнял следующие функции:

- 1) рассмотрение по представлению директора школы:
 - программы развития;
 - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - формы договора об образовании;
 - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
 - сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- 2) внесение директору школы предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам школы;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;
 - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;
 - развития воспитательной работы;
- 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- 6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

За 2016-2017 учебный год Управляющий совет школы провел 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Об итогах работы Управляющего совета школы за 2016-2017 учебный год.
2. Избрание председателя и секретаря Управляющего совета школы.
3. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2017-2018 учебный год.
4. Принятие нормативных локальных актов по общим вопросам.
5. Переход на электронную форму ведения журнала успеваемости на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру».
6. Принятие Плана работы по реализации инновационного проекта «Модель проектно-солидарного управления» МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2018 учебный год. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний Управляющего совета МБОУ СШ № 8.
7. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
8. Отчет директора школы о расходовании внебюджетных средств.
9. Организация платных образовательных услуг в свете требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Организация учебной деятельности

Учебный план

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067)
- Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»
- Приказ МОиН РФ №1060 от 18 декабря 2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г №413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35915)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2019 г.г. (в новой редакции). Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №585 С
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А.Долгополова, Е.А.Сорокина, С.А.Шочина, Т.А.Бакулина. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 28.08.2015, протокол №1.
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 31.01.2013 № 316-01-100-242/13 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе» от 24.02.2015 №14/ 210 –ИМЦ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015. №576, от 28.12.2015г № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016г. № 459).

Учебный план реализует цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривал 4-х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 –8, 10 классов –35 учебных недель, для 9,11 класса – 34 учебных недели.

Содержание образования распределено по уровням образования следующим образом:

начальное общее образование	основное общее образование		среднее общее образование
	1-4 класс	5 -6 класс	
Русский язык и литературное чтение	Филология	Филология	Филология
Иностранный язык	Общественно-научные предметы	Математика	Математика
Математика и информатика	Математика и информатика	Информатика	Информатика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Естественно-научные предметы	Естествознание	Естествознание
Основы религиозных культур и светской этики	Искусство	Обществознание	Обществознание
Искусство	Технология	Физическая культура	Физическая культура
Технология	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство	Искусство
Физическая культура		Технология	Технология

Учебный план школы для 1-х классов отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса обучающихся 1-х классов осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993 и изменениями от 2013 и 2015 года).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные каникулы.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2013г., 2015г.) был организован ступенчатый режим: продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

В соответствии с Уставом школы в МБОУ СШ № 8 для 2-4-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для вторых, третьих, четвертых классов составляла 35 учебных недель. Продолжительность академического часа – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» (1-4 классы), обеспечивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей (согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2016-2017 учебный год).

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-4-х классов с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 8 предусматривает изучение учебного курса «Математика» по программе Л.Г.Петерсон (УМК «Перспектива»). В связи с тем, что на 2014-2015 учебный год принят новый Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом №253 от 31 марта 2014г., в состав которого не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон, в 1-3-х классах изучение учебного курса «Математика» велось по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы «Перспектива», для 4-х классов - изучение учебного курса «Математика» по программе Л.Г.Петерсон (УМК «Перспектива») п.3 Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществлялось в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), этот курс изучался по двум модулям: основы православной культуры, основы светской этики.

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная

учебная неделя). В 5-9-х классах в МБОУ СШ № 8 установлена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 35 недель в 5-8 – классах и 34 недели в 9-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Продолжительность урока в основной школе составляла 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана 5 - 9 классов отражала специфику школы – школы с углубленным изучением отдельных предметов (математика) и была представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения были распределены в учебном плане школы следующим образом:

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы		9 классы	
				а	б,в,г	а	б,в,г
Информатика и ИКТ	1 час	1 час	1 час				
Геометрия				1 час		1 час	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Экономика	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Краеведение (историческое)			1 час				
Алгебра				2 часа		2 часа	
Обществознание	1 час						
Русский язык			1 час				
Технология						1 час	1 час

Для организации индивидуальных и групповых занятий часы распределяются следующим образом:

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
За страницами учебника математики	5 час	5 час	4 час		
Подготовка учащихся к ГИА по математике				4 часа	3 часа
Речевой этикет				3 часа	
Уроки словесности					3 часа
Многообразие органического мира как результат эволюции.				3 часа	
История физики				2 часа	
В мире английской грамматики				1 час	
Подготовка к ГИА по русскому языку					3 часа

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному

выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 35 недель в 10-х классах и 34 недели в 11-х классах.

Учебные предметы федерального компонента 3 ступени представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа: выбора экзаменов по выбору учащимися, подготовки педагогических кадров, результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ, данными о продолжении образования.

В 10А, 11А классах реализуются общеобразовательные программы углубленного изучения математики в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

На 3 ступени обучения часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия:

Элективные курсы				
Предмет	10 классы		11 классы	
	а	б	а	б
Русское правописание: орфография и пунктуация	2 часа	2 часа		
Избранные разделы математики для старшей школы	2 часа	1 час	2 часа	1 час
Основы культурологии		1 час		
Искусство устной и письменной речи				2 часа
Лингвокультурологический анализ текста			1 час	

Индивидуально-групповые занятия				
Предмет	10 классы		11 классы	
	а	б	а	б
Решение заданий повышенной трудности		1 час		1 час
Решение химических задач	1 час	1 час	1 час	
Решение задач повышенной сложности по физике		2 часа		1 час
Информатика обо всем	1 час		1 час	2 часа
Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ				2 часа
Генетика человека			1 час	1 час

Третий час учебного предмета «Физическая культура» введен с 1 по 11 класс и использовался на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитывались «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

щие							
Качество знаний	68,5%	66%	71,3%	76,8%			

Организация итоговой аттестации

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов

В 2017 году в выпускных классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 41 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 24 человек, в 11б классе - 17 человека.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2	20	4	1	5	2	5	1	19	22	34

Из приведенной таблицы видно, что наибольшей популярностью у выпускников пользуется математика (профильный и базовый уровни) и обществознание, менее популярны специфические предметы узкой направленности.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2015г.		2016г.		2017	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	43	100	49	100	41	100
Математика (профильная)	39	91	39	80	34	83
Математика (базовая)	20	47	19	39	22	54
Обществознание	25	58	20	41	20	49
Физика	10	23	14	29	19	46
Литература	4	9	4	8	2	5
Химия	8	19	6	12	1	2
Биология	3	7	5	10	2	5
История	5	12	5	10	5	12
География	2	5	2	4	1	2
Английский язык	10	23	6	12	4	10
Информатика и ИКТ	1	2	7	14	5	12

Сравнение результатов единого государственного экзамена
с результатами по району и области

Предмет	Средний балл по району			Средний балл в Нижегородской области	Средний балл по школе		
	2015	2017	2017		2015	2016	2017
Русский язык	66,95	70,1	69,14	70,54	71 (+6)	72,9 (+1,9)	73 (+0,1)
Математика (базовый уровень)	4	3,98	4,09	4,29	4,2	3,8 (-0,4)	4,5 (+0,7)
Математика (профильный уровень)	49,8	43,21	48,95	47,54	49	44,5 (-4,5)	53,9 (+9,4)
Обществознание	55,1	51,98	57,72	58,69	60 (+4,7)	58 (-2)	61,6 (+3,6)
Физика	56,2	49,62	54,18	54,92	57,6 (+11,6)	52 (-5,6)	55,2 (+3,2)
Литература	61,8	65,67	59,44	65,41	71 (+4)	60,5 (-10,5)	63 (+2,5)
Химия	62,2	56,47	59,59	58	61 (-4,6)	50,7 (-10,3)	51 (+0,3)
Биология	55,6	52,94	46,75	54,15	63,3	61,2 (-2,1)	53,5 (-7,7)
История	51,8	49,68	55,08	57,5	65,8	61,8 (-4)	53,6 (-8,2)
География	62	65	56,29	60,74	62	69,5 (+7,5)	53 (-16,5)
Английский язык	62,3	68,37	62,63	70	61	60,3 (-0,7)	74 (+13,7)
Информатика и ИКТ	66,2	53,69	68,15	65,52	-	45,4	66 (+20,6)

Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по русскому и английскому языку, обществознанию, литературе, физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике, химии.

По географии, биологии, истории снижение результативности прохождения ГИА по программам среднего общего образования.

В школе на протяжении трех лет нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов. Но в этом году по русскому языку Хабарова Татьяна набрала 93 баллов и Живаев Артем - 91, по обществознанию Осина Ангелина набрала 92 балла, по информатике Живаев Артем набрал 91 балл.

Награжденные учащиеся медалями «За особые успехи в учении»

2015	2016	2017
Медалистов нет	<ol style="list-style-type: none"> Серов Андрей Гавриков Артем Наумов Олег Кокурин Михаил Исакова Татьяна 	<ol style="list-style-type: none"> Артемов Сергей Живаев Артем Лукина Алена Хабарова Татьяна

**Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов,
установленного Рособрнадзором**

Предмет	2015г.		2016		2017	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Математика	1	5%	-	-	-	-
Математика (базовая)	1	1,7%	-	-	-	-
Математика (профильная)	1	2,5%	4	8%	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	5,9%	1	2,04%	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	2	4,08%	-	-

В 2017г. нет учащихся, которые не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

**Сведения о результатах ЕГЭ-2017 педагогов, преподававших в 11 классах
в 2016-2017 учебном году**

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ЕГЭ-2017 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2017	средний балл за ЕГЭ-2017	минимальный балл за ЕГЭ-2017	количество участников ЕГЭ, не преодолевших их минимальный порог
Кузьмичева Н.В.	химия	1	51	51	51	0
Сметанина М.А.	история	5	64	53,6	43	0
Ильющенков А.Д.	английский язык	4	86	74	54	0
Сметанина М.А.	обществознание	20	92	61,6	48	0
Тараканова Н.Г.	литература	2	69	63	57	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	19	85	55,2	39	0
Новикова Н.С.	математике профильная	34	80	53,9	27	0
Потапова М.А.	география	1	53	53	53	0
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	5	91	66	57	0
Новикова Н.С.	математика базовая	22	5	4,5	4	0
Кучерук Н.А.	биология	2	56	53,5	51	0
Силантьева М.Б.	русский язык	24	93	77	60	0
Тараканова Н.Г.	русский язык	17	86	69	57	0

Успехи:

1. План мероприятий по подготовке участников педагогического процесса на 2017 год выполнен в максимальном объеме.

2. Все учащиеся 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по русскому и английскому языку, обществознанию, литературе, физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике.

Проблемы:

1. В 2017г. снижение среднего балла по следующим предметам: географии, биологии.
2. В школе нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов.

ЗАДАЧИ на 2018 год

- ▶ Провести всесторонний анализ ЕГЭ 2017 года по каждому предмету, по каждому учителю предметнику с обоснованием причин, выявленных с помощью его результатов.
- ▶ Обеспечить анализ эффективности системы внутриконтрольного мониторинга качества образования.
- ▶ Обеспечить принятие мер по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов учащиеся, которых демонстрируют низкие результаты обучения.
- ▶ В целях совершенствования системы работы с выпускниками «группы риска», обеспечить разработку адресной программы повышения качества образования, с включением всех участников образовательных отношений.
- ▶ Обеспечить организацию систематического контроля за проведением учителями индивидуально-групповых занятий с учащимися.
- ▶ Применение различных форм обучения, в том числе дистанционных направленных на овладение изучаемым материалом различными категориями учащихся.
- ▶ В целях совершенствования системы работы выпускниками «группы риска», обеспечить разработку адресной программы повышения качества образования, с включением всех участников образовательных отношений.
- ▶ Обеспечить закрепление положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому и английскому языку, обществознанию, литературе, физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике, обратить особое внимание на качество подготовки по биологии, географии.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащимися 9-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ

Предмет Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				Качеств.обуч енности,%	Уров. обученн ости,%	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	98	34	35	29	0	70	100	4
Математика	98	За экзамен в целом						
		49	42	7	0	93	100	4,4
		По модулю «Алгебра»						
		44	45	9	0	91	100	4,4
		По модулю «Геометрия»						
		27	64	5	2	93	100	4,2
Обществознание	54	26	20	8	0	85	100	4,3
Химия	22	18	3	1	0	95,5	100	4,8
Литература	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Английский язык	4	4	0	0	0	100	100	5
Физика	23	6	11	6	0	74	100	4
Биология	19	7	4	8	0	58	100	3,9

История	1	5	0	0	0	100	100	5
География	66	32	29	5	0	92	100	4,4
Информатика и ИКТ	2	1	1	0	0	100	100	4,5

Высокие результаты качества обученности показали учащиеся 9-х классов по математике (91%), химии (95,5%), по литературе (100%), английскому языку (100%), по истории (100%), по географии (92%), по информатике (100%).

По русскому языку качество обученности 70%, по обществознанию – 85%, по физике – 74%, по биологии – 58%.

По обществознанию ОГЭ не сдал первый раз ученик 9в класса, но потом данный экзамен он пересдал.

Учащийся 9в класса на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по основным предметам (по русскому языку и математике) основного общего образования.

Результаты ГИА-2017 в форме ГВЭ

<i>Предмет</i>	<i>Оценка на экзамене</i>
Русский язык	4
Математика	3

Сведения о результатах ОГЭ педагогов, преподававших в 9 классах в 2017 году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ОГЭ-2017 по предмету	максимальный балл за ОГЭ-2017	средний балл за ОГЭ-2017	минимальный балл за ОГЭ-2017	количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
Кузьмичева Н.В.	химия	22	34	29,14	13	0
Савельева А.М.	обществознание	11	39	28,5	18	0
Умяров Р.З.	обществознание	23	37	29	16	0
Сметанина М.А.	обществознание	20	38	35	25	0
Потапова М.А.	география	15	31	26,5	17	0
Лукина Л.В.	география	51	32	25,5	12	0
Баранкина А.С.	математика	48	27	19,6	6	0
Новикова Н.С.	математика	23	31	25,7	19	0
Зайцева Н.В.	математика	27	28	20,4	14	0
Морозова И.А.	информатика	1	19	19	19	0
Загнетина М.В.	информатика	1	17	17	17	0
Правдина О.В.	литература	2	20	18	16	0
Силантьева М.Б.	литература	1	16	16	16	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	22	36	25,2	16	0
Сорокин С.В.	физика	1	31	31	31	0
Сметанина М.А.	история	1	38	38	38	0
Емельянова Т.Н.	биология	19	42	28,3	13	0
Шочина С.А.	английский язык	4	68	63,5	60	0
Правдина О.В.	русский язык	49	38	30,2	13	0

Силантьева М.Б.	русский язык	26	37	29,8	20	0
Лощева В.А.	русский язык	23	39	33,1	19	0

Успехи:

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Наиболее высокий уровень освоения образовательных программ по итогам учебного года по математике (91%), химии (95,5%), по литературе (100%), английскому языку (100%), по истории (100%), по географии (92%), по информатике (100%).

Проблемы:

1. Не получили аттестаты особого образца учащиеся из 9-х классов.
2. По общественному знанию 1 учащийся из 9в класса на ОГЭ получил оценку «2».

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 – х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях кафедр и ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 5-8, 10 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2016-2017 учебный год.

Предмет	Классы	Форма проведения
Обязательные общеобразовательные предметы		
РУССКИЙ ЯЗЫК	5-7	Контрольный диктант с грамматическим заданием в форме теста
	8	Контрольное изложение с грамматическим заданием в форме теста (в формате основного государственного экзамена)
	10	Контрольное сочинение с грамматическим заданием в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	5-7	Письменная контрольная работа в форме теста
	8	Письменная контрольная работа (в формате основного государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	10	Письменная контрольная работа (в формате единого государственного экзамена)
Общеобразовательные предметы по выбору учащегося		
ГЕОГРАФИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ФИЗИКА БИОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРА ХИМИЯ ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКА и ИКТ	7,8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)

Анализ промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 22 % до 100%, результативность от 98,3% до 100%, средний балл от 3,2 до 4,7. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 70 учащихся. Пять учащихся были переведены условно в следующий класс. Ликвидировали академическую задолженность четверо, а Розгон Олеся так и не смогла пересдать математику, и была оставлена на повторное обучение в 5 классе по заявлению родителей.

Предмет	Всего сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
Математика								
ВСЕГО	326	87	107	128	4	59,5	98,7	3,8
Русский язык								
ВСЕГО	326	51	147	199	1	54,7	99,7	4,4
География								
ВСЕГО	63	10	24	29	0	54,4	100,0	3,7
Обществознание								
ВСЕГО	59	1	12	46	1	22	98,3	3,2
Английский язык								
ВСЕГО	6	1	3	2	0	66	100,0	3,8
Физика								
ВСЕГО	23	4	4	15	0	34,8	100	3,5
Биология								
ВСЕГО	15	4	5	6	0	60	100,0	3,9
Литература								
ВСЕГО	10	1	5	4	0	60,0	100,0	3,7
Химия								
ВСЕГО	7	6	0	1	0	85,7	100,0	4,7
История								
ВСЕГО	3	2	0	1	0	50,0	100,0	3,5
Информатика								
ВСЕГО	18	1	9	8	0	55,5	100,0	3,6

Кадры

В МБОУ СШ №8 70 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 69 чел.;
- старшая вожатая – 1 чел.;
- внешних совместителей – 1 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 16 чел.;
- руководящих и прочих работников – 8 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;

- заместитель директора – 6 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 77 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 9 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 59% .

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет, – 20 чел.

В школе 64 педагога имеют высшее образование, 5 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 7 чел., первую - 34 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 20 чел., СЗД –9 чел.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 28 педагогов.

17% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2017г., т.е. 9 педагогических работников из 53

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2017	Абрамова О.В.	Учитель начальных классов	Самый классный классный!!!	муниципальный	3 место
2017	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Смотр-конкурс в рамках акции «Месячник пожарной безопасности» в образовательных учреждениях Кстовского района Нижегородской области	муниципальный	3 место
2017	Зотова Анна Андреевна	Старшая вожатая	Муниципальный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018»	муниципальный	1 место

Всероссийский уровень					
2017	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	2
2017	Абрамова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	3

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 5 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросам повышения качества образования

Муниципальный уровень

1. Проведение на базе школы 16.01.2017г. курсов повышения квалификации «Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования» для проектных команд школ Кстовского муниципального района. Курсы проводили сотрудники кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО.
2. Проведение на базе школы 30.03.2017г. целевого семинара заместителей директоров ОО, курирующих учебно-воспитательную работу. Тема «Из опыта работы МБОУ СШ №8 по реализации модели проектно-солидарного управления, как инновационной формы организации участников образовательных отношений». Опыт работы школы представила заместитель директора Г.А.Долгополова
3. Проведение на базе школы 30.03.2017г. целевого семинара заместителей директоров ОО, курирующих учебно-воспитательную работу. Тема «Из опыта работы МБОУ СШ №8 по реализации модели проектно-солидарного управления, как инновационной формы организации участников образовательных отношений». Опыт работы школы представила заместитель директора Шочина С.А.
4. Проведение на базе школы 30.03.2017г. целевого семинара заместителей директоров ОО, курирующих учебно-воспитательную работу. Тема «Из опыта работы МБОУ СШ №8 по реализации модели проектно-солидарного управления, как инновационной формы организации участников образовательных отношений». Опыт работы школы представила М.А.Потапова, учитель географии.

5. Проведение на базе школы 30.03.2017г. целевого семинара заместителей директоров ОО, курирующих учебно-воспитательную работу. Тема «Из опыта работы МБОУ СШ №8 по реализации модели проектно-солидарного управления, как инновационной формы соорганизации участников образовательных отношений». Опыт работы школы представила Шулепина Т.Н., учитель биологии.
6. Участие 18-20.04.2017г. в III Международном научно-педагогическом форуме по Музейной Педагогике по теме «Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы». Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории.
7. Участие 29.11.2017г. в целевом семинаре заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную работу, по теме «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление контроля их успеваемости». Опыт работы школы представила Лукина Л.В., заместитель директора.
8. Участие 20.12.2017г. в целевом семинаре заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную работу, по теме «Воспитательный потенциал природного и культурного наследия: муниципальные практики школьного краеведения (в рамках подготовки к празднованию 800-летия образования Нижнего Новгорода)». Опыт работы школы представила Долгополова Г.А., заместитель директора.
9. Участие 29.11.2017г. в ежегодном учебно-методическом семинаре по теме «Современные аспекты в преподавании истории и обществознания: от теории к практике». Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории.
10. Проведение на базе школы 14.03.2017г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Организационно-управленческие аспекты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Опыт работы представила Сорокина Е.А., зам. директора.
11. Проведение на базе школы 14.03.2017г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Организационно-управленческие аспекты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Опыт работы представила Веселова Е.В., учитель начальных классов.
12. Проведение на базе школы 18.10.2017г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Организационно-управленческие аспекты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Опыт работы представила Сорокина Е.А., зам. директора.
13. Проведение на базе школы 18.10.2017г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Организационно-управленческие аспекты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Опыт работы представила Правдина О.В., учитель русского языка и литературы.
14. Проведение на базе школы 18.10.2017г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Организационно-управленческие аспекты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Опыт работы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов.
15. Проведение на базе школы 27.03.2017г. районной научно-практической конференции по теме «Организационно-управленческие и прикладные аспекты деятельности ОО по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений». Опыт работы представила Сорокина Е.А., зам. директора.
16. Проведение на базе школы 27.03.2017г. районной научно-практической конференции по теме «Организационно-управленческие и прикладные аспекты деятельности ОО по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений». Опыт работы представила Правдина О.В., учитель русского языка и литературы.
17. Проведение на базе школы 24.01.2017г. обучающего семинара для заместителей директора, педагогов ОУ района по теме «Модель построения методической работы в ОО, направленной на формирование готовности педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий». Опыт работы представила Сорокина Е.А., зам. директора.
18. Проведение на базе школы 11.10.2017г. семинара-практикума для заместителей директора, педагогов ОУ района по теме «Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни детей». Опыт работы представила Сорокина Е.А., зам. директора.
19. Проведение на базе школы 11.10.2017г. семинара-практикума для заместителей директора, педагогов ОУ района по теме «Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни детей». Опыт работы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов.
20. Проведение на базе школы 04.12.2017г. семинара-практикума для педагогов ОУ района по теме «Проектирование педагогической модели формирования ценностных ориентаций на ЗОЖ у обучающихся средней и старшей школы». Опыт работы представили Сорокина Е.А., зам. директора; Емельянова Т.Н., учитель биологии.
21. Представление опыта работы по теме «Портфолио: копилка успехов» в рамках районной школы актива. 16.11.2017г. МБУ ДО ДДЮТ. Опыт представила старший вожатый Зотова А.А.

22. Проведение на базе школы 30.11.2017г. семинара-практикума для педагогов-молодых специалистов ОУ района по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Опыт работы представила Гвоздикова Т.Г., зам. директора.
23. Проведение на базе школы 30.11.2017г. семинара-практикума для педагогов-молодых специалистов ОУ района по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Опыт работы представила Зудилова С.А., учитель начальных классов.
24. Проведение на базе школы 30.11.2017г. семинара-практикума для педагогов-молодых специалистов ОУ района по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Опыт работы представила Малеваная Н.Ю., учитель начальных классов.
25. Представление опыта работы 25.08.2017 года на районной конференции для педагогов ОУ района по теме «Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни детей». Опыт работы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов.
26. Проведение на базе школы 28.04.2017г. семинара-практикума для педагогов ОУ района по теме «Межпредметная интеграция как средство реализации комплексного подхода в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Опыт работы представила Гвоздикова Т.Г., зам. директора.
27. Проведение на базе школы 28.04.2017г. семинара-практикума для педагогов ОУ района по теме «Межпредметная интеграция как средство реализации комплексного подхода в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Опыт работы представила Зудилова С.А., учитель начальных классов.
28. Проведение на базе школы 28.04.2017г. семинара-практикума для педагогов ОУ района по теме «Межпредметная интеграция как средство реализации комплексного подхода в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Опыт работы представила Веселова Е.В., учитель начальных классов.
29. Представление опыта работы классного руководителя в рамках районного конкурса «Самый классный классный». 17.02.2017 Опыт представила учитель начальных классов Абрамова О.В.
30. Представление опыта работы классного руководителя в рамках районного смотра-конкурса в рамках акции «Месячник пожарной безопасности» в образовательных учреждениях Кстовского района Нижегородской области октябрь 2017г. Опыт представила учитель русского языка и литературы Правдина Ольга Викторовна.
31. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы в рамках районного мастер – класс по теме «Преподавание русского языка в 7 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО». 13.10.2017г. Опыт представила учитель русского языка и литературы Правдина Ольга Викторовна.

Региональный уровень

1. Диссеминация педагогического опыта в рамках областного семинара «Школьные СМИ как ресурс формирования медиа- и информационной грамотности обучающихся в контексте требования ФГОС» на базе ГБОУ ДПО НИРО. 01.03.2017г. Тема выступления: «Школьный информационно-издательский центр – как эффективный ресурс развития ИКТ - компетентности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Опыт работы представила заместитель директора Шочина С.А.
2. Представление опыта работы школы по использованию системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum» в рамках областной курсовой подготовки на базе ГБОУ ДПО НИРО по теме «Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот». 03.04.2017г. Опыт работы представила заместитель директора Шочина С.А.
3. Представление опыта работы школы на областном круглом столе «Актуальные вопросы развития региональной системы независимой оценки качества образования» в рамках августовской афиши мероприятий ГБОУ ДПО НИРО. 22.08.2017г. Опыт работы представила заместитель директора Шочина С.А.
4. Представление опыта работы школы в рамках областных курсов повышения квалификации для специалистов МОУО, ОО «Организационно-технологическое обеспечение ГИА и анализа результатов оценочных процедур на муниципальном уровне». 12.09.2017г. ГБОУ ДПО НИРО. Тема выступления: «Мониторинг качества образования в школе как инструмент эффективного управления развитием образовательной организации». Опыт работы представила заместитель директора Шочина С.А.
5. Представление опыта работы школы в рамках областных курсов повышения квалификации для специалистов МОУО, ОО «Организационно-технологическое обеспечение ГИА и анализа результатов оценочных процедур на муниципальном уровне». 15.09.2017г. ГБОУ ДПО НИРО. Тема выступления: «Мониторинг качества образования в школе как инструмент эффективного управления развитием образовательной организации». Опыт работы представила заместитель директора Шочина С.А.
6. Представление практического опыта деятельности по теме «Система государственно-общественного управления как условие реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении образовательной организацией» в рамках проведения областного семинара-совещания «Развитие системы дополнительного образования и воспитания в контексте реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». 17.10.2017г. (Володарский район). Опыт работы представила заместитель директора Шочина С.А.

7. Представление опыта работы школы по теме «Уроки истории в школьном музее» в рамках проведения зонального семинара «Организация деятельности музеев образовательных организаций» 22 ноября 2017г. (г. Балахна). Опыт работы представляла учитель истории Сметанина М.А.
8. Представление опыта работы школы по теме «Роль школьных музеев в воспитании у детей любви к Родине» в рамках проведения III Международного форума музейной педагогики 18-19 апреля 2017г. (г. Нижний Новгород, ГБУДО ЦДЮТЭ НО). Опыт представляла учитель истории Сметанина М.А.
9. Диссеминация педагогического опыта в рамках областного учебно-методического семинара «Современные аспекты в преподавании истории и обществознания: от теории к практике» на базе Приволжского филиала РГУП 29 ноября 2017г. Тема выступления «Активные методы в обучении для повышения качества знаний по истории и обществознанию». Опыт работы представила Сметанина М.А., учитель истории и обществознания.

Федеральный уровень

1. Представление практического опыта деятельности учителя русского языка и литературы в рамках Всероссийского конкурса «Мой лучший урок». Декабрь 2017г. Опыт работы представила учитель русского языка и литературы Правдина О.В.
2. Представление практического опыта деятельности учителя начальных классов в рамках Всероссийского конкурса «Мой лучший урок». Декабрь 2017г. Опыт работы представила учитель начальных классов Абрамова О.В.
3. Представление практического опыта школы в рамках Всероссийской выставки образовательных учреждений октября 2017г. Опыт работы представила заместитель директора Долгополова Г.А.

Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 529 учащихся, в муниципальном этапе – 150 участников в 19 олимпиадах, в региональном этапе – 2 ученика приняли участие в трех предметах.

Одержали 32 победы, в том числе I место – 13, II место – 4, III место - 15. По сравнению с прошлым годом общее количество мест увеличилось на тринадцать.

Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Баллы	Место
1.	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Дюжакова Елена Юрьевна	24	1
2.	Биология	Колпаков Никита Максимович	7а	Кучерук Наталия Анатольевна	23	1
3.	Биология	Кашникова Анна Дмитриевна	8	Кучерук Наталия Анатольевна	25	2
4.	Биология	Набережнова Александра Игоревна	8г	Кучерук Наталия Анатольевна	24	3
5.	География	Колпаков Никита Максимович	7а	Потапова Мария Александровна	53	1
6.	География	Пруцкова София Андреевна	7а	Потапова Мария Александровна	45,5	3
7.	География	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Лукина Лидия Викторовна	47	2
8.	География	Суханова Евгения Валерьевна	9	Лукина Лидия Викторовна	44	3
9.	География	Могилевская Дарья Сергеевна	10	Лукина Лидия Викторовна	44,5	3
10.	Экология	Колпаков Никита Максимович	7а	Кучерук Наталия Анатольевна	14,5	1
11.	Экология	Никитин Никита Алексеевич	10 А	Емельянова Тамара Николаевна	11	3
12.	Экология	Хапугина Юлия Сергеевна	11а	Кучерук Наталия Анатольевна	10	2
13.	Экология	Косарева Ирина Андреевна	11а	Кучерук Наталия Анатольевна	9	3

14.	Экономика	Колпаков Никита Максимович	7а	Андреев Александр Александрович	32	3
15.	Экономика	Яблонская Полина Алексеевна	8а	Андреев Александр Александрович	33	3
16.	Физика	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Дюжакова Елена Юрьевна	32	1
17.	Физика	Колпаков Никита Максимович	7а	Дюжакова Елена Юрьевна	20	1
18.	Химия	Туркин Владислав Сергеевич	8	Кузьмичева Наталья Викторовна	15	3
19.	Химия	Ежова Елизавета Анатольевна	9	Кузьмичева Наталья Викторовна	69	1
20.	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	10	Кузьмичева Наталья Викторовна	46,5	1
21.	Химия	Самольянова Валерия Дмитриевна	11а	Кузьмичева Наталья Викторовна	28	3
22.	ОБЖ	Пруцкова София Андреевна	7а	Кучерук Наталия анатольевна	50	1
23.	Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9	Сметанина Марина Анатольевна	69	1
24.	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	7а	Правдина Ольга Викторовна	41	1
25.	Русский язык	Ежова Елизавета Анатольевна	9	Силантьева Марта Борисовна	58	1
26.	Технология	Малеваная Анна Максимовна	7а	Курепина Надежда Геннадьевна	86	3
27.	Технология	Оловянная Полина Алексеевна	10б	Малеваная Надежда Юрьевна	74	1
28.	Технология	Ковалик Лидия Юрьевна	10б	Малеваная Надежда Юрьевна	68	3
29.	Технология	Матюшина Анна Андреевна	11б	Малеваная Надежда Юрьевна	60	3
30.	Технология	Крепышев Николай Андреевич	7а	Раев Владимир Петрович	69	3
31.	МХК	Китова Анастасия Николаевна	8а	Дзюба Татьяна Александровна	72	2
32.	Математика	Хламова Екатерина Михайловна	5д	Тимина Светлана Валерьевна	21	3

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет \ Год	Год															
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Математика	2	1	3	4	3	1	-	3	3	2	-	1	0	3	1	
Экология	1	2	1	1	-	-	-	2	2	2	1	0	0	0	4	
История	1	2	1	-	2	-	-	-	2	-	-	1	1	0		
Обществознание	-	2	1	1	3	-	2	-	1	1	3	1	2	1	1	
Русский язык	2	1	-	1	-	1	-	3	1	-	1	0	1	0	2	
Физика	3	2	3	3	3	1	-	-	1	-	-	0	2	1	2	
География	1	2	3	3	1	-	1	2	2	3	2	0	4	1	5	
Биология	-	-	-	2	1	-	-	1	1	2	2	2	1	2	3	
Химия	-	-	1	2	2	-	-	-	1	1	-	1	1	2	4	
Литература	1	1	1	-	1	-	-	1	3	2	1	0	2	0	0	
Англ. язык	4	1	2	1	1	-	-	-	-	2	2	3	4	2	0	
Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	0	0	1	2	
Компьютерная графика	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
Право	1	-	2	3	1	-	-	-	1	-	1	2	3	0	0	
Астрономия	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	

Нем. язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	0	0	0	1
Технология	3	2	3	3	2	-	1	-	-	2	2	1	1	1	5
Черчение	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	3	2	2	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-	2	2	1	0
ОРКС												5		1	
Начальная школа															
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1				
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		1		1	
Естествознание	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1		1			
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1			
Всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	32

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3	11	8	2	13
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8	6	7	9	4
3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9	8	11	8	15
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	32

**Сравнительный анализ участников МБОУ СШ №8 на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015-2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6.	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна

7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляли все учителя (вели подготовку к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам). Добились в 2017 году хороших результатов в работе с одаренными и способными детьми следующие учителя:

- Дюжакова Елена Юрьевна, учитель физики;
- Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии;
- Потапова Мария Александровна, учитель географии;
- Кузьмичева Наталья Викторовна, учитель химии;
- Лукина Лидия Викторовна, учитель географии;
- Емельянова Тамара Николаевна, учитель биологии;
- Андреев Александр Александрович, учитель истории;
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории;
- Правдина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- Силантьева Марта Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Курепина Надежда Геннадьевна, учитель технологии;
- Малеваная Надежда Юрьевна, учитель технологии;
- Раев Владимир Петрович, учитель технологии;
- Дзюба Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Тимина Светлана Валерьевна, учитель математики.

Сайт школы призван стать инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы школы и предназначен для педагогов, родителей и детей.

Следует отметить, что в 2017 году информация об участии детей в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах своевременно выставлялась и постоянно обновлялась на сайте школы.

Организационно-методическое обеспечение формирует на сайте школы банк методик, авторских программ, элективных курсов и научно-методических разработок по проблеме «Одаренные дети».

Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий (смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, департамента образования.

№п/п	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Место
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	Волонтерский отряд «Позову сердца»	7а	Кучерук Н.А.	1
2.	Муниципальный этап XIII Всероссийской акции «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Потапов Иван	7а	Кучерук Н.А.	1
3.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Окно в мир»	Боброва Алла	9б	Правдина О.В.	1
4.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Окно в мир»	Алаева Елизавета	8б	Морозова И.А.	1
5.	Районное творческое мероприятие противопожарной тематики «Безопасная елка! Осторожно, пиротехника!» среди образовательных учреждений по Кстовскому району Нижегородской области	Балаева Алла	9б	Правдина О.В.	1
6.	Районное творческое мероприятие противопожарной тематики «Безопасная елка! Осторожно, пиротехника!» среди образовательных учреждений по Кстовскому району Нижегородской области	Яблонская Полина	9б	Правдина О.В.	1
7.	Районный этап областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны»	Белобородова Александра	9а	Правдина О.В.	1
8.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Боярсков Антон	9а	Правдина О.В.	1
9.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского	Ежова Елизавета	8а	Савельева А.М.	1

	изобразительного искусства «Я рисую мир»				
10.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Ушакова Евгения	5б	Потанина С.Ю.	1
11.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Белобородова Александра	9а	Правдина О.В.	1
12.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Боброва Алла	9б	Правдина О.В.	1
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Кашурина Анастасия	9г	Силантьева М.Б.	1
14.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Ларина Александра	7а	Кучерук Н.А.	1
15.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Карпова Анастасия	7а	Кучерук Н.А.	1
16.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Посунько Лилия	7а	Кучерук Н.А.	1
17.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Гусева Наталья	7а	Кучерук Н.А.	1
18.	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры»	Команда школы	Учащиеся 2002-2003г.г.	Воронин Г.И.	1
19.	Соревнование по спортивному ориентированию на первенство района среди обучающихся ОУ по группе М-5 городских школ. Дисциплина -Лабиринт	Бутусов Максим	5б	Воронин Г.И.	1
20.	Соревнование по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОУ по группе 5кл. городских школ. Дисциплина –Лабиринт упрощенный	Команда школы	5б	Воронин Г.И.	1
21.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди городских школ	Морозова Екатерина	8а	Мусин М.И.	1
22.	Районный XI фестиваль «Птицы» (конкурс карнавальных костюмов)	Кульгин Тимофей	1д	Пахомова Г.П.	1
23.	Муниципальный этап областного конкурса	Любишева Дарья	3а	Шадрова А.В.	1

	детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»				
24.	Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Сорокина Камилла	4д	Слюняева О.В.	1
25.	Районный XI фестиваль «Птицы» (конкурс рисунков «Удод-птица 2016 года»)	Команда учащихся	3в	Мезина Н.В.	1
26.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Разговор о правильном питании»	Савельев Никита	4а	Фадеева Ю.Н.	1
27.	Конкурс фотографий по теме «Жизнь птиц» в рамках XI районного фестиваля «Птицы»	Брускова Виолетта	6в	Лощева В.А.	1
28.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» в секции физики	Исаева Алла	8в	Дюжакова Е.Ю.	1
29.	Конкурс дневников наблюдений за птицами на кормушке в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц»	Рогозин Дмитрий	1д	Пахомова Г.П.	1
30.	Районный конкурс юных сочинителей среди 9-10 классов в номинации «Сочинение прозаического жанра»	Пигалин Олег	10а	Тараканова Н.Г.	1
31.	Районный сетевой семейный Интернет-проект «Музей семьи» в социальной сети «ВКонтакте»	Семья Кашуриных	10	Потапова М.А.	1
32.	Районные соревнования «Здоровая нация!» в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию!»	Команда школы	7а	Кучерук Н.А.	1
33.	Районные соревнования «Здоровая нация!» в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию!». 4 этап. Конкурс социальных проектов «Время действовать»	Команда школы	7а	Кучерук Н.А.	1
34.	Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди обучающихся 5-11 классов	Дорохов Виктор	11а	Морозова И.А.	1
35.	Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди обучающихся 5-11 классов	Димитриев Никита	11а	Морозова И.А.	1
36.	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди обучающихся 2-х классов общеобразовательных школ в 2016\2017 учебном году	Щипанов Илья	2д	Митяева О.В.	1

37.	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди обучающихся 2-х классов общеобразовательных школ в 2016/2017 учебном году	Яшнова Елизавета	36	Зудилова С.А.	1
38.	Районный конкурс «Знатоки наук»	Команда школы «Альфа»	8 классы	Дюжакова Е.Ю., Кузьмичева Н.В.	1
39.	Районная олимпиада по информационным и компьютерным технологиям для учащихся 7-х классов	Новикова Юльяна	7	Морозова И.А.	1
40.	Районный этап регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Ежова Е.	9а	Дюжакова Е.Ю.	1
41.	Районный этап регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Сиднев Е.	9а	Дюжакова Е.Ю.	1
42.	Районный этап регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Исаева А.	9в	Дюжакова Е.Ю.	1
43.	Районный этап регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Чечко Д.	8а	Дюжакова Е.Ю.	1
44.	Районный этап регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Смирнов Н.	8а	Дюжакова Е.Ю.	1
45.	Районный этап регионального интеллектуального	Туркин В.	8а	Дюжакова Е.Ю.	1

	естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»				
46.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Фокин Богдан	2а	Малеваная Н.Ю.	1
47.	Конкурс детских общественных объединений в рамках муниципального этапа областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018»	Команда школы «Новое поколение»		Шочина С.А.	1
Региональный уровень					
1.	Областная олимпиада «Будущие исследователи, будущие науки	Макаров Михаил	9а	Кузьмичева Н.В.	2
2.	Областная олимпиада по химии среди учащихся 8-11 классов средних образовательных школ г.Кстово и Кстовского района Нижегородской области и студентов 1,2 курсов ГБОУ СПО Нижегородской области	Макаров Михаил	9а	Кузьмичева Н.В.	1
3.	Региональный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Ларина Александра	7а	Кучерук Н.А.	2
4.	Региональный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Карпова Анастасия	7а	Кучерук Н.А.	2
5.	Региональный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Посулько Лилия	7а	Кучерук Н.А.	2
6.	Региональный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Крылова Светлана	4д	Слюняева О.В.	3
7.	Финал регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Ежова Е.	9а	Дюжакова Е.Ю.	3
8.	Финал регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Сиднев Е.	9а	Дюжакова Е.Ю.	3
9.	Финал регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках	Гапоненко П.	9а	Дюжакова Е.Ю.	3

	Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»				
10.	Финал регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Чечко Д.	8а	Дюжакова Е.Ю.	3
11.	Финал регионального интеллектуального естественнонаучного конкурса-игры «Что? Где? Когда?» в рамках Нижегородского фестиваля наук, искусств и технологий «ФЕНИСТ-2017»	Голубицких М.	9а	Дюжакова Е.Ю.	3
12.	Региональный конкурс методических материалов «Разговор о правильном питании» конкурс детских проектов «Искусство на тарелке»	Савельев Никита	4а	Фадеева Ю.Н.	2
13.	Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель»	Одинцова Анна	9г	Правдина О.В.	3
14.	Областной конкурс медиаторчества «Окно в мир»	Алаева Елизавета	9б	Морозова И.А.	2
15.	ХФестиваль школьных изданий Нижегородской области	Газета «Новое поколение»		Шочина С.А.	Победитель
16.	ХФестиваль школьных изданий Нижегородской области	Журнал «Наша новая школа»		Шочина С.А.	Гран-при
Федеральный уровень					
1.	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Гушина Анастасия	10а	Тараканова Н.Г.	3
2.	Всероссийский молодежный квест «Битва за Севастополь»	Команда школы	7а	Кучерук Н.А.	1
3.	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Команда школы		Гашкова С.Н.	1
4.	Всероссийская акция, посвященная празднику «Международный день детской книги» в рамках Всероссийского проекта «Карта добра»	Команда школы		Шочина С.А.	Победитель

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

- активное участие приняли учащиеся школы в муниципальных конкурсах, но недостаточное на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- результаты школьного и районного, областного туров предметных олимпиад необходимо анализировать на заседаниях ШМО и кафедр с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению и разработке индивидуальных планов подготовки

одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

- педагогам школы нужно постоянно разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты одаренных и способных детей по всем направлениям образовательной деятельности.

Воспитательная система школы

Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития «Школа проектно-солидарного управления» является реализация Программы развития школьной воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

2016-2017 учебный год являлся первым (проектировочным) этапом реализации Программы развития гуманистической воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В современных реалиях большое значение уделяется процессу социализации и гражданского становления личности в условиях современного общества. Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – *социализация и гражданское становление личности* каждого учащегося.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального *событийного подхода* (Е.И. Голохова, А.А. Кроник) где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия).

Программа развития воспитания подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьёй, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы.
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы.
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района.
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов.
- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения.

- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся.
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью.
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Анализ деятельности по развитию социальных институтов воспитания

Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье, реализации программы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка».

Целью реализации программы взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» в 2017 году стало: развитие эффективно-функционирующей системы взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) учащихся, обеспечивающей личностный рост учащихся и повышение социально-педагогической культуры родителей.

Основными задачами являлось:

- Обеспечить развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы.
- Систематически обновлять нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию направлений Программы.
- Организовать деятельность по совершенствованию организационно-управленческих инновационных, нетрадиционных форм и механизмов взаимодействия школы и семьи.
- Обеспечить повышение уровня методического мастерства педагогических и управленческих работников для реализации мероприятий Программы взаимодействия школы с родительской общественностью.
- Обеспечить информационную поддержку реализации Программы.
- Организовать четкую систему диагностической работы по изучению семей учащихся.
- Обеспечить организацию и проведение независимой оценки качества образования со стороны родителей (законных представителей) учащихся.
- Обеспечить организованное системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Работать над развитием сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность.
- Обеспечить развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- Продолжать работу по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
- Расширять инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время.
- Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
- Обеспечить развитие системной деятельности педагогического коллектива школы по профилактике семейного неблагополучия и взаимодействию с семьями «группы риска».

Реализация данной программы проходила в рамках следующих содержательных модулей:

- «Организационно - методический модуль»;
- Модуль «В зоне особого внимания»
- Модуль «Управляем вместе»
- Модуль «Воспитываем вместе»
- Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»
- Модуль «Семья – главная ценность»
- Модуль «Здоровая семья - здоровое общество»

Реализованные мероприятия в рамках содержательных модулей за 2016-2017 учебный

год.

«Организационно-методический модуль»	В течение 2017 года было обеспечено развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы, обновлена нормативно-правовая база. В рамках инновационной площадки по теме: «Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов)» сотрудниками школьного медиацентра была выбрана и апробирована электронная программа «Testograf.ru» в качестве технологии он-лайн опроса родителей и учащихся.
Модуль «В зоне особого внимания»	По данным социального паспорта школы в 2016-2017 учебном году в нашей школе 42 малообеспеченные семьи (в которых воспитываются 48 детей), 78 многодетных семей (в которых воспитываются 238 детей), 172 неполные семьи (в которых воспитываются 173 ребенка). 11 учащихся школы имеют статус опекаемых детей. В течение учебного года под пристальным вниманием администрации школы и социального педагога находились семьи Герасимовых, Даниловых, Мелецких, Девкиных, Бадалян, Ксенофонтовых. Данные семьи регулярно посещались классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом совместно с инспектором ОДН. В заседаниях Советах по профилактике безнадзорности и правонарушений приняли участие 15 семей. Проведены родительские собрания в 1 полугодии в 9, 11 классах на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков», в 6-8 классах на тему: «Профилактика суицидального поведения среди учащихся» с приглашением специалистов ПТК «Семья». 22.02.2017г. на РМО социальных педагогов социальный педагог нашей школы представила выступление по теме «Социально-педагогические формы и методы работы с семьей группы риска» 12.04.2017г. 10 представителей родительской общественности приняли участие в районной межведомственной конференции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и молодежи».
Модуль «Управляем вместе»	В течение 2017 года было обеспечено развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. В течение учебного года осуществляли свою деятельность: Управляющий совет школы (4 заседания), Совет родителей (4 заседания), Родительская конференция (3 заседания).

<p>Модуль «Воспитываем вместе»</p>	<p>В течение 2017 учебного года было продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организация совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились совместные с родителями праздники и поездки.</p>
<p>Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»</p>	<p>В течение учебного года было организовано системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, обеспечение информационной поддержки системы взаимодействия школы и семьи. Формы педагогического просвещения родителей, организованные классными руководителями в 2017 году: Родительские и детско-родительские конференции (предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей по определенной тематике. Родительские конференции обсуждают насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети; индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах); посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни); родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания); общешкольные родительские собрания – проводятся два раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы; классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем; родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.</p>
<p>Модуль «Семья – главная ценность»</p>	<p>В течение учебного года была организована деятельность по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, формирование ценностного отношения учащихся к институту семьи.</p> <p>Родители совместно с учащимися с удовольствием принимали участие в районных конкурсах. Семья Кашуриных (10а класс) и семья Пруцковых (6а класс) приняли участие в районном сетевом семейном Интернет-проекте «Музей семьи». Семья Кашуриных заняла 1 место по итогам проекта. Семья Пруцковых – 2 место. В районном этапе областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» приняли участие 5 семей (Белобородовы, Сорокины, Пруцковы, Бобровы, Сметанины)</p>

Модуль «Здоровая семья – здоровое общество»	В течение учебного года родители принимали участие в мероприятиях по пропаганде здорового стиля жизни, формированию ценностного отношения к семейному здоровью. Данные мероприятия проводились в соответствии с планом программы «Здоровое детство». На родительских собраниях также регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся и родителей.
---	---

Анализ деятельности органа школьного ученического самоуправления совета учащихся «Содружество»

В 2017 году в школе продолжил свою деятельность орган ученического самоуправления – **Совет учащихся «Содружество»** (далее Совет)

Концепция модели воспитания в коллективе ученического самоуправления (Совете учащихся «Содружество») заключается в восздании благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Модель воспитания в детском коллективе – Совете учащихся выстроена с учетом особенностей структуры Совета учащихся, которая носит многоуровневый характер, то есть охватывает все уровни образования: начальное общее образование (3.4 классы), основное общее образование (8 классы), среднее общее образование (9-11 классы).

Структура Совета учащихся выстроена с учетом особенности нашего образовательного учреждения и соответствует приоритетным направлениям развития школы. Структура не носит перманентный характер, находится в постоянном развитии. До 2013 года в его структуре находились 5 комитетов. Однако с целью выполнения требований актуальных федеральных нормативно-правовых документов и в связи с развитием образовательной системы школы появились новые комитеты: комитет «Юниор-тьютор», комитет «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Основные формы работы Совета учащихся обусловлены **системообразующей деятельностью**.

Системообразующая деятельность Совета – **коллективно-творческая деятельность** (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради достижения общей цели) и **социальное проектирование** (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности)

Высшим органом Совета учащихся является **общее собрание членов Совета** (учащихся 8-х – 11-х классов).

В 2016-2017 учебном году было проведено 9 заседаний общего собрания Совета учащихся.

Результативность деятельности Совета учащихся «Содружество за 2017 год обусловлена выполнением плана работы на год, т.е. организованными и проведенными мероприятиями в школе, участием Совета в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней, а также диссеминацией опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления.

Диссеминация опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления в школе за 2016-2017 учебный год.

- Представление опыта деятельности Совета учащихся на федеральном молодежном образовательном форуме «Карта добра-2017» в г. Анапа (апрель-

май 2017г.) Опыт представила Калетурина Ангелина – председатель Совета учащихся.

- Заместитель председателя Совета учащихся, руководитель волонтерского комитета Тарасенко Андрей вошел в состав делегации Нижегородской области и принял участие в окружном форуме ученического самоуправления Приволжского федерального округа, который проходил в г.Ижевске. Андрей участвовал в выборах президента данного форума и по итогам занял второе место, уступив участнице из Удмуртии (сентябрь 2017 года).
- Представление опыта работы по теме: «Система государственно-общественного управления как условие реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении образовательной организацией» в рамках Зонального семинара-совещания по вопросам развития региональной системы дополнительного образования и воспитания в контексте реализации приоритетного проекта «доступное дополнительное образование для детей». (17.10.2017г.). Опыт работы представила зам.директора: Шочина С.А.)

Анализ эффективности деятельности детской общественной организации «Новое поколение»

Детское общественное объединение «Новое поколение» функционирует в МБОУ СШ №8 с 2008 года, входит в состав районной детской общественной организации «Паруса надежды».

На общем собрании ДОО от 25.05.2017г. было принято решение о реорганизации организационно-правовой формы объединения в «детскую общественную организацию».

Локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО являются: Устав ДОО (принят на общем собрании ДОО (протокол №1 от 13.09.2017г.); Договор с МБОУ СШ №8 в лице директора школы С.Н. Гашковой (подписан сторонами 13.09.2017г.).

На общем собрании 13.09.2017г. принята Программа деятельности «Новое поколение» - будущее России».

Цель программы: содействовать гармоничному развитию и социализации личности каждого члена организации, формированию его нравственных чувств и активной гражданской позиции, раскрытию способностей и творческого потенциала.

Для достижения Цели необходимо решаются следующие **задачи**:

- Формирование нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения детей, на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции, мотивации к познанию, созиданию и улучшению мира.
- Социализация личности и социальная адаптация к условиям современной социальной среды.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
- Развитие индивидуальных качеств личности ребенка, создание условий для его самоопределения и самосознания.
- Организация и поддержка творческих инициатив детей, развитие творческого потенциала и способностей.

ДОО «Новое поколение» имеет свою эмблему, талисман «НовичОК», девиз: «Будущее страны – это мы!».

Атрибуты одежды: футболки с символикой организации и РДШ, галстуки зеленого и желтого цвета.

Членом детской общественной организации «Новое поколение» МБОУ СШ №8 являются 340 учащихся школы в возрасте 8-18 лет. Прием в организацию осуществляется

добровольно и индивидуально на основании личного заявления учащегося. Все личные заявления учащихся, согласованные с родителями (законными представителями), имеются в наличии.

Детская общественная организация осуществляет свою деятельность по четырем основным векторам, в которых отражаются основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- вектор личностного развития;
- вектор гражданской активности;
- информационно-медийный вектор;
- военно-патриотический вектор.

Внутри векторов созданы детские объединения: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», волонтерский отряд «По зову сердца», отряд «Юнармия», активисты школьного историко-краеведческого музея.

Информационно-медийное направление РДШ – наиболее востребовано и актуально в школе. В состав информационно-медийного вектора входят: школьное радио «Голос поколения», «Инфо-команда», организующая работу информационных панелей школы, «Интернет-команда», ответственная за ведение официальной группы ДОО «Вконтакте», которая была создана 13.09.2017г. Также учащиеся активно участвуют в создании школьной газеты «Новое поколение», которая ежегодно становится призером Регионального фестиваля школьных изданий ГБОУ ДПО НИРО.

Отчеты и пост релизы о проведенных мероприятиях ДОО «Новое поколение» регулярно выставляются в группе ДОО «Вконтакте». Информационные поводы систематически отправляются в официальную группу и на официальную электронную почту Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников. В настоящее время за три месяца с начала учебного года 11 информационных поводов от нашей организации выставлено в группах Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников в сетях «Вконтакте» и «Инстаграм».

С активистами, входящими в состав Актива ДОО, старшим вожатым проводятся занятия «Школы актива». Старшим вожатым ведется Журнал занятий по программе «Мы-будущее!», которая разработана на 3 года и является частью Программы деятельности ДОО.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО принимают участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Новикова Ульяна (8а класс) и Ларина Александра (8а класс). Участники «Школы волонтера»: Савкина Тамара (8а класс), Пандази Дарья (8а класс). Занятия областных школ проходят на базе ЦЭВДНО (г. Нижний Новгород).

Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являются: Китова Анастасия (8а класс), Посуныко Лилия (8а класс), Ларина Александра (8а класс). Активисты ДОО уже посетили 2 занятия: 19 октября 2017 года и 16 ноября 2017 года, 25 января 2018г.

16 ноября 2017 года занятие районной школы актива по теме «Портфолио: копилка успехов» проводила с активистами ДОО района старший вожатый школы Зотова Анна Андреевна.

31 октября 2017 года активисты ДОО «Новое поколение» приняли участие в Районном слете детских общественных объединений. На слете учащиеся нашей школы презентовали выступление о Российском движении школьников (о структуре, возможностях, основных проектах, днях единых действий), исполнили официальную песню РДШ.

Активист ДОО «Новое поколение» Трофимович Дарья (учащаяся 9в класса) приняла участие в смене для активистов и лидеров детского общественного движения Нижегородской области, которая проходила в период с 30 октября 2017 года по 03 ноября 2017 года на площадке детской оздоровительной базы «Ласточка» (Вадский район Нижегородской области).

Активисты ДОО Трофимович Дарья (9в класс) и Новикова Ульяна (8а класс) 1 декабря 2017 года были приглашены на торжественный прием депутата Законодательного Собрания Нижегородской области Пакова Владимира Николаевича, где получили Благодарственные письма и денежные премии за активное участие в деятельности школьного ДОО «Новое поколение», реализующего основные направления Российского движения школьников.

Результативность деятельности активистов ДОО.

2016-2017 учебный год:

Областной уровень:

- 2 место в конкурсе-акции «Экологический марафон» (номинация: социальные проекты «Экология: что может сделать каждый», возрастная категория 11-13 лет) в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Посунько Лилия, Ларина Александра, Карпова Анастасия);
- 3 место в конкурсе-акции «Салют, пионерия!» (номинация: конкурс журналистских работ «Пионерия в истории моей семьи», «Пионер-значит первый», «Воспоминания ветеранов пионерского движения», возрастная категория 8-10 лет) в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Крылова Светлана).

Муниципальный уровень:

- 1 место в муниципальном этапе конкурса-акции «Экологический марафон» в номинации «Эко-объектив» в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ», возрастная категория 8-10 лет (Фокин Богдан);
- 1 место в муниципальном этапе конкурса-акции «Экологический марафон» в номинации «Эко-объектив» в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Посунько Лилия, Карпова Анастасия, Ларина Александра), возрастная категория 1-13 лет;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Я горжусь!» в номинации «Горжусь тобой, моя Россия», возрастная категория 15-17 лет (Пигалин Олег);
- 2 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 14-16 лет (Кучин Данила);
- 2 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Я горжусь!» в номинации «Я горжусь», возрастная категория 12-14 лет (Овчинникова Арина);
- 3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 11-13 лет (Крылова Светлана);
- 3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 14-16 лет (Белкина Диана);
- 3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 12-14 лет (Юдников Данила);
- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Волонтером быть здорово!»

2017-2018 учебный год:

- 1 место в смотре-конкурсе детских общественных объединений (декабрь 2017г.)

Старший вожатый ДОО «Новое поколение» - Зотова Анна Андреевна, является руководителем ДОО с сентября 2017г.

С целью повышения профессионального мастерства старшего вожатого Зотова Анна Андреевна, приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса организаторов детского общественного движения Нижегородской области, по итогам которого заняла 1 место в районном конкурсе «Вожатый года 2017», приняла участие в отборочном туре данного конкурса.

Анализ реализация системы дополнительного образования

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2017 году использовались ресурсы Центра дополнительного образования «Радуга», деятельность которого организуется в рамках трех блоков: образовательного, культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности ЦДО «Радуга» в 2017 году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность Центра дополнительного образования «Радуга» в 2017 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД Центра дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Основополагающим показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является охват учащихся дополнительными образовательными услугами. Количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования в 2016-2017 учебном году, составило 381 человек. Если прибавить к данному количеству учащихся, посещающих секции по плаванию, и учащихся, посещающих «Уроки здоровья», общий охват учащихся школы дополнительным образованием составит около 90%.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
--------------------	---	--

образования		
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Потапова М.А.	«Юные экологи-краеведы»	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Эко лидер» Участие в областной экологической конференции на базе «Транснефть-ВВ»
Пахомова Г.П.	«Юный эколог»	1 место в конкурсе дневников наблюдений за птицами на кормушке в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц» (Розин Дмитрий) 2 место в конкурсе фотографий в номинации «Птицы зимнего города (села) в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц» (Зубатов Вячеслав) 1 место в конкурсе карнавальных костюмов в рамках XI районного фестиваля «Птицы» (Кульгин Тимофей) 2 место в конкурсе карнавальных костюмов в рамках XI районного фестиваля «Птицы» (Смирнова Ксения) 3 место в конкурсе рисунков в номинации «Удод – птица 2016 года» в рамках XI районного фестиваля «Птицы» (Панова Екатерина, Лязаев Степан)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Морозова И.А.	«Медиаторчество»	1 место в районном конкурсе медиаторчества «Окно в мир» в номинации «Фото-коллаж» (возрастная категория 14-16 лет) (Алаева Елизавета) 2 место в областном конкурсе медиаторчества «Окно в мир» в номинации «Фото-коллаж» (Алаева Елизавета)
Морозова И.А.	«Web-конструирование»	1 место в районном конкурсе проектов по информационным технологиям среди учащихся 5-11 классов в номинации «Web-сайт» (Димитриев Никита, Дорохов Виктор)
Загнетина М.В.	«Сам себе режиссер»	1 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Месячник пожарной безопасности 2016» (Номинация «Видеоролик») Кирюхин Сергей.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Малеваная Н.Ю.	«Юные инспекторы дорожного движения»	Участие в финале областного фестиваля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Стань заметней на дороге!»

		Участие в районном этапе областной профилактической акции «Перекресток» Участие в районном этапе областной профилактической акции «Мы вернулись!» Участие в районной акции «Засветись!» Участие в открытии районного вело-мото сезона 2017г. Участие в районной акции «Соблюдай скоростной режим»
Трусов А.А.	«Музей – сокровищница памяти»	Оформление экспозиций и документации школьного музея Проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
	«Хоровое пение»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
Каразанова Н.В.	«Сольное пение»	1 место в муниципальном этапе областного конкурса солистов и вокальных ансамблей эстрадного жанра «Парус надежды» (Малахов Владислав)
Коробова Е.А.	«Фантазия»	Участие в школьных выставках декоративно-прикладного творчества
Стулова О.К.	«Волшебная кисточка»	Участие в школьных выставках изобразительного искусства.
Матвеева Е.С.	«Хореографическое творчество»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
Гусарова А.П.	«Бальные танцы»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.

Профессиональная ориентация учащихся

В 2016-2017 учебном году в школе разработана программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», план мероприятий по реализации данной программы на учебный год. Также разработано Положение о Центре профессиональной ориентации «Путь к профессии», изданы приказы директора школы об организации работы Центра, в течение учебного года издавались приказы о проведении мероприятий в рамках реализации Программы «Путь к профессии».

Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии» – является механизмом реализации проектной линии воспитательной системы школы и создана для

организации и совершенствования процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества, подготовки учащихся школы к осознанному выбору своего профессионального будущего.

Целью реализации Программы является выстраивание четко-скоординированной системы работы с учащимися школы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

Мероприятия профессиональной ориентации учащихся реализовывались по трем уровням образования

- начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

- основная школа: - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

- средняя школа - профессиональная ориентация, особое внимание отводится формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Самыми распространенными формами работы с учащимися в 2016-2017 учебном году стали:

- тематические классные часы по профориентации;
- творческие конкурсы профориентационной направленности;
- экскурсии на предприятия города, района, области;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение «ярмарки вакансий»;
- участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного уровней.

Результативность участия школьников в районных мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся в 2017 году.

- Учащиеся 10а класса приняли участие и заняли 2 место в районной профориентационной игре «Лингвистика» (кл. руководитель: Потапова Мария Александровна);
- Участие команды 7-х классов в районной профориентационной игре «Право»;
- На базе школы был проведен день открытых дверей Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии;
- Участие в ярмарке вакансий на базе районного Центра профориентации «Твой жизненный выбор»;
- Экскурсия в учебный военный центр Института военного образования НГУ им. Лобачевского (10-11 классы);
- Экскурсия на ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» (10 классы);
- Участие учащихся в районном профориентационном мероприятии «Мы решили город строить» со специалистами НГАСУ (7 классы);
- Участие учащихся в районном профориентационном мероприятии «А, может быть, корова?» со специалистами НГСХА (4 класс);

- Участие в районной профориентационной игре «Математика» со специалистами Высшей школы экономики (9 классы);
- Участие учащихся 10-х классов в профдиагностике на базе районного Центра профориентации «Твой жизненный выбор»;
- Участие учащихся в районном профориентационном мероприятии «Профессии театра и кино» с участием специалистов Нижегородского театрального училища имени Е.А. Евстигнеева и театральной студии «Браво» Л. Максимовой (8-9 классы).

Профилактика асоциального поведения учащихся

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы приступил к реализации Программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Целью реализации Программы стало развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Основными задачами профилактической работы стали:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа в 2017 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

На внутришкольном учете на конец 2017 года состоят 11 учащихся, на учете в ОДН - 7 человек.

Проведение индивидуальной профилактической работы еще одно важное направление в системе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. На каждого учащегося «группы риска» заведены Дневники индивидуальной профилактической работы, которые заполняются социальным педагогом и классным руководителем, в которых отражены все проведенные профилактические мероприятия с конкретным учащимся. У социального педагога оформлены журнал индивидуальной работы и журнал посещения семей на дому.

Ежедневно социальным педагогом проводится социально-педагогическое консультирование учащихся «группы риска» и их родителей по запросам классных руководителей.

Была организована внеурочная деятельность. 100% учащихся группы риска были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеурочные мероприятия.

Основным механизмом координации и управления профилактической работой с учащимися «группы риска» является школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениям учащихся, который действует на основании Положения и Плана работы. В течение учебного года заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводились ежемесячно (1 раз в месяц). Всего проведено 9 заседаний Совета.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения учащихся по заявлениям от классных руководителей. Рассмотрены вопросы по организации сотрудничества с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района, анализ социального паспорта школы, работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, организация работы в каникулярный период с детьми «группы риска». На каждом заседании проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. На каждое заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашался инспектор ОДН, курирующий нашу школу – Панфилова Анна Юрьевна.

В рамках заседаний Совета в течение учебного года были рассмотрены 15 семей и учащихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В МБОУ СШ №8 собрана достаточно полная база нормативных документов, регламентирующая организацию и реализацию модели внеурочной деятельности. Основными документами являются: Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2011г №288 «О введении ФГОС НОО на территории Кстовского муниципального района». На основании данных документов в школе была создана модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: дополнительное образование, деятельность учителя и классного руководителя, старшей вожатой и т.д.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 уч. году организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Занятость учащихся во внеурочное время в 2016-2017 уч. году реализовывалась посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, программы развития школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности», реализации классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

В 2016-2017 учебном году для обучающихся 1-4-х классов в школе организованы кружки по всем требуемым ФГОС направлениям внеурочной деятельности.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксировались в отдельных журналах, составлялись карты учета охвата внеурочной занятостью для каждого обучающегося.

Степень разработанности программного обеспечения:

Разработаны программы кружковых занятий. В программах указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Программы имеют следующую структуру:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- ✓ содержание курса;
- ✓ показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ краткий перечень материалов, инструментов и оборудования;
- ✓ рекомендуемая литература.

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного, так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), экранно-звуковые пособия, наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технике и технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями 1-4-х классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг охвата обучающихся внеурочной занятостью), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты 1-4-х классов имеют выход в Интернет.

Реализация внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю				
			1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1

Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю					
			2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-Оздоровительное	«Совершенствование техники плавания»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1

Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1		1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Посещение культурно-исторических мест города, экскурсии, поездки	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через *внеурочную деятельность*, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, но школа вправе самостоятельно выбирать реализуемые направления внеурочной деятельности, определять временные рамки и формы её организации с учетом запросов учащихся и родителей, а также своих условий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для реализации внеурочной деятельности в 2017 году (в 5-6 классах) в школе разработана модель внеурочной деятельности такого же типа, как и в начальном общем образовании: **оптимизационная модель** (Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования являлся **план внеурочной деятельности**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей. Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

В соответствии со школьным планом внеурочной деятельности учащихся 5-х-6-х классов на 2016-2017 учебный год объем внеурочной деятельности распределен следующим образом:

5 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Внимание! Дорога!»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4

6 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Юные пожарные»	1	1	1	1	4

Программы внеурочной деятельности разработаны, приняты на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора школы.

Для учета занятости внеурочной деятельностью учащихся 5-х-6-х классов классные руководители и педагоги, участвующие в реализации внеурочной деятельности, в течение учебного года заполняли журналы учета внеурочной деятельности в соответствии с программами внеурочной деятельности, общие и индивидуальные карты учета охвата учащихся внеурочной деятельностью.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Летняя оздоровительная кампания 2017 года в МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов» реализовывалась в рамках программы «Лето – это маленькая жизнь».

Реализация программы летней оздоровительной кампании «Лето – это маленькая жизнь» проходит в рамках 4 содержательных модулей:

- Модуль «Каникулы на «Островке Детства» (деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства», реализация программы «Островок Детства: открываем новые горизонты»)
- Модуль «Мы – будущее России» (деятельность профильного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Молодая гвардия», реализация программы «Память сильнее времени»)
- Модуль «Операция «Подросток» (реализация районной межведомственной профилактической операции «Подросток»)
- Модуль «Труд – основа жизни» (организация работы трудовых звеньев, обеспечивающих благоустройство пришкольного участка)

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства», реализация программы «Островок Детства: открываем новые горизонты» Смена: «Вперед! На остров доброго кино!» (01.06.2017г. – 21.06.2017г.)

За период проведения двух смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок детства» летом 2017 года отдохнули **95 учащихся** школы возрастной категории от 7 до 10 лет.

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства» реализовывалась в рамках программы «Островок Детства: открываем новые горизонты»(2015 – 2018гг), которая является продолжением программы «В поисках сокровищ на Островке Детства», завершившей срок реализации (2011 – 2014г.)

Цель программы: содействие нравственному, интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

Актуальность тематики плана мероприятий смены «ЭКО МИР И МЫ»: 2017 год объявлен в России годом экологии. Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания во внеурочной деятельности является работа пришкольного лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря при школе, тематика которого имеет экологическую направленность, наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Также в 2017 году также исполняется **95 лет пионерской организации**. Один день в лагере был посвящен данному событию. Также один тематический день был посвящен 60-летию г.Кстово.

Наиболее интересные мероприятия:

- Тематическое мероприятие 1 июня в День защиты детей;
- Участие в празднике «День защиты детей», организованном МБОУ ДОД ЦВР;
- Посещение школьного Зала воинской славы;
- Творческое мероприятие «Минута славы на «Острове детства»;
- Литературная гостиная «А.С. Пушкин. Он остался в сердце поколений»;
- Игра по станциям «ЭКО-квест» (аниматоры МБУ ДО ЦВР).
- Музыкально-литературное мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное Дню России;
- Акция в парке «Юбилейный» на экологическую тематику «Ты природу не губи, а люби и береги» (плакаты на тему сохранения природы)
- Экологический творческий фестиваль: «ЭКО - Фест»;
- Тематический день: «Пионер - всем пример!»;
- Конкурс творческих выступлений: «Здравствуй, Кстово! Любимый наш город!»
- Концерт, посвященный закрытию лагерной смены: «Лето – это маленькая жизнь!».

Деятельность пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Молодая гвардия», реализация программы «Память сильнее времени»

Начальник профильного историко-патриотического пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Молодая гвардия» и организатор смены: Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания. Количество учащихся: 25 человек.

Профильный лагерь реализовывал свою деятельность в рамках программы «Память сильнее времени». Программа пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Память сильнее времени» обеспечивает не только полноценный отдых, создание условий непрерывного нравственного и гражданско-патриотического развития личности ребенка, но и приобретение им опыта социального проектирования, деятельности в команде, а именно – создание школьного историко-краеведческого музея.

Основными направлениями воспитательной и образовательной деятельности программы являются: нравственное и гражданско-патриотическое развитие личности (на основе приобщения детей к базовым национальным ценностям); развитие творческого потенциала; включение детей в активную социальную проектную деятельность в рамках музейной педагогики.

Данные направления мы считаем актуальными и значимыми стратегиями развития и воспитания личности каждого учащегося как во время учебы, так и во время каникул, т.е. пребывания в пришкольном профильном лагере.

Цель программы: содействие нравственному, гражданско-патриотическому, физическому развитию детей, воспитанию гражданственности, социальной активности, реализации творческого потенциала каждого ребенка через принципы, подходы и методы музейной педагогики.

Наиболее интересные мероприятия:

- Подготовка и проведение познавательного часа «Год экологии в России» для детей, входящих в состав пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства»;
- Подготовка материалов для школьного историко-краеведческого музея;
- Творческое мероприятие «Наш любимый город. 60 лет»;
- Конкурс чтецов «Судьба и Родина - едины», посвященный Дню России;
- Круглый стол «Пионерской организации – 95 лет»
- Подготовка тематических экскурсий по Залу воинской славы для учащихся, входящих в состав пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок детства»;

Условия для занятий физкультурой и спортом

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением основных задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2015	2016	2017
Кол-во преподавателей физкультуры	7	8	4
Высшее образование	7	7	4
1 категория	3	3	2
Высшая категория	1	1	1

Преподавание по предмету "Физическая культура" осуществляется по следующим программам

1-3 кл.: Рабочие программы. А.П. Матвеев "Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г.

4 кл. Авторская программа проф. В.Т. Чичикина «Физическая культура для учащихся 1-4 классов», 2011г. (экспертное заключение НМЭС от 03.01.2001 г.)

5-7 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев."Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016г.

8-9 кл. А.П. Матвеев. "Физическая культура. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.

10-11 кл. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: "Просвещение", 2012_

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

Результатом работы преподавателей физической культуры является активное участие учащихся в 2017 году в районных мероприятиях и победы на них.

1. Белкина Арина, 8а класс – 3 место в муниципальном этапе ПС
2. Морозова Екатерина, 8а класс – 1 место в муниципальном этапе ПС
3. команда 8-х классов – 2 место в муниципальном этапе ПС
4. команда МБОУ СШ № 8 – 1 место в районном празднике, посвященном международному Дню туризма.
5. Бутусов Максим, 5 класс – 1 место в соревнованиях по спортивному ориентированию.

6. команда 5-х классов – 1 место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района.

7. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в финале муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

8. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в открытом турнире г.Кстово памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд.

9. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в 14 турнире г.Кстово по волейболу среди девушек памяти Майоровых Льва Дмитриевича и Софьи Анатольевны.

10. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в турнире по мини-футболу среди обучающихся школ г.Кстово и Кстовского района 2005-2006г.р. м моложе в честь «Дня защиты детей».

11. команда МБОУ СШ № 8 – 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района в группе Д-6 класс, дисциплина - парковый спринт.

12. команда МБОУ СШ № 8 – 3 место в соревнованиях по технике и тактике пешеходного туризма среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций.

13. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место на соревнованиях по короткой дистанции на районном зимнем туристическом слете среди школьников.

Учителя физкультуры провели работу по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО: проведены тематические уроки, оформлен стенд «Готов к труду и обороне», информация выставлена на сайт школы. Была проведена дополнительная работа с учащимися 9-11 классов по участию их в сдаче нормативов. В 2016-2017 учебном году года 98 учащихся сдавали нормы ГТО (в 2015-2016 учебном году – 63 человека). Золотыми медалистами стали 10 человек в текущем учебном году (в 2015-2016 учебном году - 9 человек).

Охват учащихся школы физической культурой и спортом

Учебный год	Занимаются физической культурой и спортом всего (из учащихся основной и подгот. группы)	Занимаются в кружках и секциях школы (из учащихся основной и подгот. группы)
2010-2011	64%	47%
2011-2012	66%	52%
2012-2013	87,5%	52,5%
2013-2014	89%	55,8%
2014-2015	88,5%	55%
2015-2016	89,6%	41%
2016-2017	85%	53%

Развитие видов спорта

Виды спорта	Численность занимающихся человек	
	Всего/ в школе	из них женщины/ в школе
1	3	4
Всего видов спорта (сумма строк 86-215)	847/529	370/255
В том числе:		
Авиамодельный спорт		
Айкидо	10	4
Бадминтон	2	1
Баскетбол	58/31	12/12
Бокс	4	
Велоспорт – шоссе	1	
Водное поло	2	1
Воднолыжный спорт	1	1

Волейбол	74/48	41/18
Горнолыжный спорт	2	2
Дзюдо	16	3
Каратэ	9	1
Кикбоксинг	1	
Киокусинкай	3	1
Конный спорт	2	2
Легкая атлетика	30/19	21/13
Настольный теннис	13	7
Плавание	398/396	202/201
Полиатлон	1	
Рукопашный бой	1	
Самбо	52	3
Спортивная гимнастика	1	
Спортивный туризм	18/18	10/10
Тайский бокс	7	
Танцевальный спорт	20	13
Тхэквондо	12	4
Фигурное катание на коньках	9	8
Фитнес - аэробика	3	3
Футбол	47/20	1
Хоккей	24	1
Художественная гимнастика	15	15
Шахматы	7	1
Шашки	1	1

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный туристический слёт.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 8-10-х классов;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди 5-7-х классов;
- ✓ «Веселые старты» среди 1 -4 классов;
- ✓ первенство школы по настольному теннису «Белая молния» среди 6 – 8 классов;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди 8 -11 классов;
- ✓ первенство школы по пионерболу среди 3 – 6 классов;
- ✓ школьная олимпиада по физической культуре;
- ✓ товарищеская встреча по волейболу 9 -11 классы – команда учителей;
- ✓ спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ первенство школы по мини – футболу среди 8-11-х классов;
- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 5-11 классов;
- ✓ участие в районной спартакиаде по всем видам спорта согласно графику проведения соревнований;
- ✓ отборочные соревнования для формирования сборной команды школы по плаванию;

- ✓ первенство бассейна по плаванию среди детей, занимающихся в секциях;
- ✓ спортивные соревнования «Веселые старты на воде» для учащихся 5-8 классов;
- ✓ организация отборочных соревнований для участия в зональных соревнованиях «Золотая рыбка»;
- ✓ новогодние «старты». Соревнования между секциями;
- ✓ «Богатырские игры» (Праздник на воде для учащихся 9-11 классов);
- ✓ соревнования по плаванию на первенство г. Кстово;
- ✓ «Лучший пловец класса» (Соревнования для учащихся 2-4 и 5-8 классов).

Таким образом, созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обученности, привитию интереса к предмету физическая культура. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни реализуются на основе программы «Здоровое детство» (экспертное заключение выдано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО №182 от 17.12.2013года). Программа «Здоровое детство» разработана в соответствии с реализацией ФГОС в начальной и средней ступенях общеобразовательной школы как раздел основной образовательной программы и направлена на совершенствование системы мер по охране и укреплению здоровья учащихся с учетом важнейших характеристик образовательной среды и условий жизни ребенка; использование возможностей образования в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса; на развитие сетевого взаимодействия с ОУ района и региона по вопросам здоровьесберегающей деятельности.

Состояние здоровья учащихся

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2012	926	149 16%	600 65%	172 18,5%	5 0,5%	727 78%	153 17%	19 2%	27 3%
2013	981	157 16%	644 66%	172 17,2%	8 0,8%	751 77%	175 18%	24 2%	31 3%
2014	1004	164 16%	669 67%	166 16,5%	5 0,5%	795 79%	161 16%	26 2,6%	22 2,4%
2015	1049	168 16%	714 68,2%	161 15,3%	6 0,5%	836 79,9%	155 14,7%	31 2,9%	27 2,5%
2016	1105	190 17%	761 69%	144 13%	10 1%	914 82,7%	132 12%	34 3%	25 2,3%
2017	1113	203 18%	779 70,4	124 11%	7 0,6%	947 85,1%	120 10,8%	27 2,4%	19 1,7%

Детский травматизм

	Число случаев					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Зафиксировано во время образовательного процесса	3	2	1	2	2	1
В том числе оформлено актами Н-2	2	2	1	2	1	1
В том числе со смертельным исходом	-	-	-	-	-	-

Число дорожно-транспортных происшествий учащимися школы	-	1	2	-	-	-
Число случаев суицида или попыток суицида	-	-	-	-	-	-

Среднее количество пропущенных по болезни дней на одного учащегося.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Среднее кол-во пропущенных дней	9,3	8,4	8,5	9,65	9,6	9,5
Кол-во учащихся, не болевших в течение учебного года (чел.)	102	115	189	204	208	201

Острая заболеваемость учащихся

	абсолютное кол-во				на 1000 чел. (промиле)			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Всего	698	766	720	592	695,2	730,2	651,5	531,8
ОРВИ	584	691	642	516	581,6	659	581	463
ангина	5	2	1	1	4,9	1,9	0,9	0,89
о.бронхит	14	18	21	13	13,9	17	19	11,7
о.пневмония	6	0	4	4	5,9	0	3,6	3,6
кожные болезни	19	3	5	2	18,9	2,8	4,5	1,7
болезни ЛОР-органов	14	16	7	10	13,9	15,2	6,3	9
травмы	27	21	17	14	26,8	20	15,3	12,6
инфекционная заболеваемость в том числе:	28	15	23	16	27,8	14,3	20,8	14,4
о.гастроэнтерит	5	6	8	2	4,9	5,7	7,2	1,7
коклюш	0	0	0	0	0	0	0	0
вирусный гепатит А	0	0	0	0	0	0	0	0
скарлатина	0	2	0	0	0	1,9	0	0
краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
ветряная оспа	23	7	15	14	22,9	6,7	13,5	12,6
эпид.паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
чесотка	0	0	0	0	0	0	0	0
микроспория	0	0	0	0	0	0	0	0

Состояние здоровья учащихся остается стабильным. В течении ряда лет показатель практически здоровых детей немного повысился с 16 до 18%, на 2 % снизилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья. Основную массу детей составляют учащиеся с функциональными отклонениями – 70%.

Анализируя структуру общей заболеваемости по школе, можно отметить нарушение зрения преимущественно у учащихся старшего звена, плоскостопие и нарушение осанки – у учащихся на всех параллелях, заболевания ЖКТ и нарушения нервной системы нарастают от 1 класса к 11 классу.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора между МБОУ СШ №8 и ГБОУЗ НО «Кстовская ЦРБ» (договора №1660 от 01.01.2013 г.). Деятельность школьного Центра восстановительного лечения (ЦВЛ) осуществлялась на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-003432 от 21.08.2013г.

Одно из основополагающих требований к содержанию системы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучаемых, воспитанников это обеспечение ее целостности. Системность деятельности школы по вопросам формирования навыков ЗОЖ отражена в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, а также в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников. Деятельность школы строится на основе системной модели

здоровьесберегающей деятельности школы (автор модели д.б.н., профессор О.С. Гладышева, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании)

Компетентность учителя в области формирования здорового образа жизни школьников, становится продуктом обучения и приобретения соответствующего личного опыта и складывается из знаний, умений, образованности, способствующих личностной самореализации. Показателем профессиональной компетентности педагога являются профессиональные конкурсы. В этом году учителя нашей школы впервые приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2016». Правдина О.В. была лауреатом этого конкурса, а Фадеева Ю.Н. – победителем. Юлия Николаевна представляла Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе. По итогам конкурса Юлия Николаевна стала победителем в номинации «За творческий подход». Она была награждена дипломом победителя в номинации и благодарственным письмом Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

С целью формирования компетентности учителя в области здорового образа жизни были запланированы и проведены обучающие семинары для педагогов школы по следующим темам:

1. Здоровьеориентированные проекты в системе начального и основного общего образования, 29.03.2017

2. Педагогическое сопровождение формирования мотивации ЗОЖ школьников, 29.03.2017.

3. Формирование ЗОЖ у субъектов образовательных отношений с использованием метода проектов, 02.11.2017

В 2017 году продолжилась работа по программе «Уроки здоровья» (автор О.С. Гладышева) в 1-9 класса. В сентябре месяце было составлено тематическое планирование с коррекцией 20 % программы. Дополнительно были введены темы для изучения в 1-4 классах связанные с правильным питанием, в 5-9 классах введены дополнительно профилактические занятия (в 5-6 классах они направлены в большей степени на профилактику курения, в 7 – 9 классах на профилактику употребления алкоголя и других психоактивных веществ).

Учащиеся начальной школы хорошо владеют терминологией, связанной с понятием ЗОЖ, у них от 1 к 4 классу накапливается знаниевый компонент. Все учителя на уроках используют презентации, словесно-иллюстративный метод преподавания. Это способствует лучшему усвоению материала. Уроки у учителей проходят интересно, а дети совсем не испытывают утомления. В 1-6 классах на занятиях используются рабочие тетради «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», составленные автором образовательной программы М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Занятия по программе «Уроки здоровья» в 5-9 классах дают знания о ЗОЖ и учащиеся учатся претворять эти знания в жизнь. При проведении уроков используются интерактивные педагогические технологии: групповая работа, уроки-путешествия, сюжетно-ролевые игры, дискуссии и др.

В течение учебного года проводились школьные конкурсы рисунков, плакатов, коллажей, сказок и др.

✓ Конкурсная программа "Здоровым быть здорово!"	1-2 классы
✓ Конкурс школьных газет «Говорим здоровью – да!»	3-8 классы
✓ Конкурс презентаций о семейном здоровье «Загляни в свой семейный альбом»	9-11 класс
✓ Смотр – конкурс «Лучший классный уголок здоровья»	1-11 классы
✓ Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички»	3-6 классы
✓ Конкурс творческих работ «Мировая мода – быть здоровым»	7-11 классы
✓ Игра – путешествие «Чистота-лучшая красота»	1 классы
✓ Викторина «Азбука здоровья»	3-4 классы

✓ Игра «Кулинарное путешествие»	1 классы
✓ «Щи да каша – пища наша» конкурс кулинарных рецептов	3 классы
✓ Конкурс школьных работ «Питайся правильно – будешь здоров!»	3-4 классы, 5-7 классы
✓ Внеклассное мероприятие ✓ "Путешествие на волшебном поезде "Здоровье"	4 классы
✓ Игра-викторина «Эликсир молодости»	8-9 классы
✓ Конкурс сказок «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	4 классы

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и «Разговор о правильном питании».

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. победителя, призера	место в этапе конкурса	класс	Ф.И.О.учителя, подготовившего призера
1.	Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Потапов Иван	1	7а	Кучерук Н.А.
2.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Савельев Никита	1	4а	Фадеева Ю.Н.
3.		Беденко Артём	призер	4в	Абрамова О.В.
4.		Зудина Ксения	призер	4д	Слюняева О.В.
5.		Сорокина Камилла	призер	4д	Слюняева О.В.
6.	Региональный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Савельев Никита	1	4а	Фадеева Ю.Н.
		Китаева Алина	лауреат	7а	Кучерук Н.А.

Классный руководитель Кучерук Н.А. и 7а класса являлись участниками районного соревнования классов «Здоровая нация!», которое проводится в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию!». Данный конкурс проходил в течение всего года. За это время учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях, защищали плакат, писали сказки по теме ЗОЖ, участвовали в историческом квесте, конкурсе агитбригад и др. В итоге команда 7а класса под руководством классного руководителя Кучерук Н.А. заняла 1 место в районном соревновании.

Учащиеся 6в и 7а класса стали активными участниками Всероссийской акции «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам». 1 декабря во всём мире отмечался День Борьбы со СПИДом. Учащиеся 10а и 10б класса (классные руководители Потапова М.А. и Тараканова Н.Г.) совместно с работниками Кстовской «Библиотеки Семейного чтения», с удовольствием рассказали жителям города о такой важной, но, к сожалению, не всем известной проблеме. Ребята раздавали прохожим флаеры, в которых были расписаны виды профилактики ВИЧ, рассказывали про важность соблюдения данных правил.

Анкетирование по формированию навыков ЗОЖ показало, что представление о здоровье и здоровом образе жизни у учащихся возрастает. Полученные результаты указывают на хорошую работу классных руководителей по формированию знания компонента ЗОЖ у учащихся. Личностная ценность здоровья на высоком уровне у большинства учащихся 5-х классов и нарастает к 10-му классу.

Организация питания

Питание учащихся школы осуществляется на основе договора на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный».

Питание в школе организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СШ №8 на 2017 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля.

Охват горячим питанием

	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего	из них:			
			завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	1159	966	767	199	-	-
в том числе:						
1-4 классы	539	525	374	151	-	-
5-9 классы	528	388	340	48	-	-
10-11 классы	92	53	53	-	-	-

Продукция выпускается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах. Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Пищеблок в школе оснащен

необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд.

Показателем результативности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания является сохранение показателей здоровья учащихся.

		2014	2015	2016	2017
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Общее количество обучающихся		1004	1049	1105	1113
Из них (кол-во обучающихся):	здоровые (I гр. здор.)	164	168	190	203
	имеющие функциональные отклонения (II гр.здор.)	669	714	761	779
	имеющие хронические заболевания (III-V гр.здор.)	166	167	154	131
Доля здоровых детей		16,0%	16,0%	17,0%	18%
	органов пищевар.	102 (10%)	100 (9,5%)	89 (8%)	89 (7.9%)
	ожирение	93 (9%)	148 (14%)	140 (12,5%)	142 (12.7%)
	дефицит веса	65 (6,5%)	75 (7%)	75 (6,5%)	74 (6.6%)

Доля здоровых детей увеличилась на 1 %. Алиментарно-зависимыми заболеваниями являются заболевания органов пищеварения и нарушения веса детей. По итогам 3-х лет видно, что распространенность заболеваний органов пищеварения снижается, но растет доля детей с дисгармоничным физическим развитием, особенно значительно возрастает доля детей с ожирением. На сегодняшний день проблема ожирения является одной из наиболее актуальных проблем в здравоохранении. Наиболее значимым моментом в профилактике и коррекции ожирения является активное мотивирование родителей и самих детей с избыточной массой тела на здоровый образ жизни.

Задача, стоящая перед нами, – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе

Целью психологического сопровождения является создание условий для максимального личностного развития и последовательного повышения уровня психологического благополучия учащихся.

Консультативное направление

За 2017 год было проведено 43 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 21 – для педагогов школы, и 17 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития, адаптация детей к школе, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

В 2017 году проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – учащиеся 5 классов. В 7, 9 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 6 классов. Проведено 42 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- 1) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 8 выступлений для родителей учащихся 5х, 9х и 11х классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Психологическая помощь в сопровождение детей к экзаменам», «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».
- 2) Выступления на педагогическом совете. Тема выступлений «Профориентация. Как психологическая готовность к выбору профессии». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе со старшеклассниками.
- 3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
 4. Оформление документации педагога-психолога
 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования
- Вся деятельность в 2017 году велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Задачи, поставленные на 2017 год выполнены практически полностью:
- создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся;
 - укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;
 - исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;
 - сформировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Информационно – образовательная среда ОУ

2017 год являлся внедренческим этапом Проекта «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования», т.е. этапом реализации на практике всех приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы.

Основными направлениями Проекта стали:

- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды (развитие IT-инфраструктуры);
- программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды;
- профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий, деятельность «Школы ИКТ-компетентности педагогов»;
- обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет;
- информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов;
- организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ), функционирование электронной библиотеки и электронного читального зала;
- развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией;
- автоматизация независимой оценки качества образования в школе;
- использование электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет;
- использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе;

- использование технологий дистанционного обучения;
- деятельность информационно-издательского центра;
- деятельность школьного медиацентра.

Проанализируем подробно реализацию основных направлений Проекта.

Программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды

В 2017 году в школе использовалось лицензионное программное обеспечение (ПО) для организации учебно-воспитательного процесса и процесса автоматизации управления ОО:

- Операционная система MicrosoftWindows (XP, Windows 7, Windows 10): на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Пакет работы с электронными документами MicrosoftOffice: на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Windows сервер 2003: на файловом сервере школы;
- ALTLinux: на сервере для организации архивирования и копирования данных;
- Программа электронного документооборота «Directum» с установленной системой управления базами данных MSSQL сервер;
- Программное обеспечение AdobeSuit (AdobePhotoshop, AdobeInDesign, Illustrator): для деятельности информационно-издательского центра школы;
- Антивирусная программа «Kaspersky»: для обеспечения информационной и кибербезопасности;
- Программное обеспечение «SKYDNS»: система контентной фильтрации для защиты учащихся от, запрещенного Законодательством РФ, информационного контента;
- Программное обеспечение «NETOPSchool» для организации деятельности мобильного класса в средней и старшей школе;
- Программа «1С-Предприятие» для организации деятельности бухгалтерии школы;
- Программное обеспечение для интерактивных досок «SmartBoard», «Promethean».

Профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий

В 2017 году педагоги школы прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по следующим направлениям:

- по курсу обучения тьюторов «Методика использования интерактивного оборудования в учебном процессе (в условиях ФГОС)» - обучился 1 педагог;
- курсовую подготовку в области применения в учебной деятельности электронной формы учебников (ЭФУ) по теме «Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ)» прошли 16 педагогов школы;
- курсы по теме «Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот» прошли 2 человека: заместитель директора и инженер-программист.

Во исполнение решения педагогического совета от 10.01.2017г. №3 разработан план деятельности «Школы ИКТ-компетентности педагогов» с целью повышения уровня компетентности педагогов в области использования ИКТ. В рамках семинаров-практикумов на базе школы запланированы следующие темы: использование Интернет-сервисов и Интернет-технологий, использование мобильных устройств и интерактивных технологий в

учебно-воспитательном процессе, основы технологии создания Web-сайтов и электронных портфолио, программа для создания презентаций «Prezi». Семинары - практикумы будут проводиться сотрудниками медиацентра школы Филатовым А.А. и Гашковым Д.С., а также тьюторами по использованию интерактивного оборудования Фадеевой Ю.Н., Шочиной С.А.

Обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет

Сайт школы и сайты педагогов призваны стать приоритетными механизмами обеспечения информационной открытости образовательной организации в современных условиях. Сайт – это не просто инструмент поиска и получения информации, это платформа для взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, обсуждения различных аспектов работы ОО.

Сайт нашей школы соответствует всем требованиям Законодательства РФ к структуре и контенту сайтов. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей. С января 2017 года администратором и техническим специалистом школьного сайта является администратор школьной вычислительной сети Гашков Дмитрий Сергеевич. Ответственными лицами за своевременное предоставление администратору сайта информации являются заместители директора, главный бухгалтер, библиотекарь, социальный педагог и т.д. (в соответствии с разделом сайта)

В сентябре 2017 года официальный сайт нашей школы получил Диплом победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов. По результатам данного рейтинга сайт набрал 100 баллов и 100 возможных, получив также электронный значок-баннер «Победитель».

В 2017 году была организована деятельность объединения дополнительного образования: «Web-конструирование» (Руководитель: Морозова И.А.).

Информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов

В 2017 учебном году информационная безопасность учащихся от запрещенного Законодательством РФ, информационного контента обеспечивалось посредством программного обеспечения «SKYDNS», установленного на всех школьных компьютерах. В течение учебного года администрацией школы проводился текущий контроль функционирования системы контентной фильтрации (в соответствии с приказом директора школы от 10.02.2017г. №117С) В апреле 2017 года в соответствии с Решением о проведении проверки Кстовской городской прокуратуры от 17.04.2017г. № 1-405в-2017 в школе была проведена прокурорская проверка эффективности функционирования системы контентной фильтрации, по итогам которой нарушений выявлено не было.

Однако, необходимо отметить недостаточность пропагандистской работы по обеспечению кибербезопасности учащихся (безопасности учащихся в социальных сетях в сети Интернет в домашних условиях)

С целью пропаганды безопасного поведения учащихся в сети Интернет в школе планируется активизировать деятельность творческой группы учащихся «Юниор-тьютор».

Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ), функционирование электронной библиотеки и электронного читального зала

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.12.2014 г. №1559 электронная форма учебников - «представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника». Педагогические возможности ЭФУ для эффективной реализации ООП можно разделить на два направления: интерактивное оглавление учебника (различные режимы отображения учебников, масштабирование информации, доступ к электронным образовательным ресурсам: медиаобъектам и интерактивным объектам) и

поиск информации в учебнике (создание закладок на страницах ЭФУ, осуществление контроля и самоконтроля, создание заметок с комментариями на страницах ЭФУ)

Следуя алгоритму организации электронной библиотеки в 2017 году, библиотекарь школы зарегистрировалась на управляющем портале системы дистрибуции издательств «Просвещение» и «Дрофа», на управляющем портале была создана электронная библиотека нашей образовательной организации, заказаны и приобретены через Интернет магазин 233 экземпляра электронных форм учебников. В марте 2017 года организована курсовая подготовка педагогических работников по использованию ЭФУ (для 16 педагогов), подготовлен план мероприятий по внедрению ЭФУ и определены модели использования электронных форм учебников: «демонстрационный режим», «мобильный класс», «модель BYOD («BringYourOwnDevice» или «Принеси свое устройство»)

Развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией

В 2017 году на базе школы продолжила свою работу стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Электронный документооборот как инструмент автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией» (Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30.12.2016г. № 337 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году») Цель работы: повышение эффективности управления образовательным процессом посредством использования системы электронного документооборота и управления взаимодействием субъектов образовательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по реализации электронного документооборота осуществлялась по двум направлениям: ведение учета учебной деятельности в электронной форме на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» (все педагоги и администрация школы); повышение оперативности и качества управления системой образования в школе на основе системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum» (администрация школы).

В апреле 2017 года 2 сотрудника школы: заместитель директора и инженер-программист прошли курсовую подготовку по теме «Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот» на базе ГБОУ ДПО НИРО. 03.04.2017 года в рамках данных курсов заместитель директора Шочина С.А. представила в НИРО опыт работы школы по использованию системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum».

С 1 сентября 2017 года согласно приказу директора школы от 31.08.2017г. №629С «Об отмене ведения бумажных классных журналов и переходе на ведение электронных классных журналов на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» в 2017-2018 учебном году» в школе ведутся классные журналы успеваемости в электронном виде.

Автоматизация независимой оценки качества образования в школе

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 02.02.2017 года № 21 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году на возмездной основе» школе присвоен статус инновационной площадки по теме: «Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов».

В ходе реализации инновационной деятельности в школе апробируется информационный модуль для автоматизации обработки данных независимой оценки

качества школьного образования на основе использования доступных программных средств: технология онлайн опроса родителей и учащихся о качестве образования, обработка данных оценки результативности деятельности ОО, качества условий организации образовательного процесса, уровня удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования в школе, электронная форма презентации результатов комплексной независимой оценки качества деятельности школы, пригодная для размещения на сайте ОО.

В соответствии с календарным планом реализации инновационной деятельности с декабря 2016 по апрель 2017 проходил проектировочный этап, в соответствие с которым, происходила разработка структуры и содержания программы инновационной деятельности, выбор доступных программных средств, определение задач и процедур автоматизации обработки данных комплексной независимой оценки качества образования, определение технического решения по автоматизации технологии обработки данных независимой оценки качества образования.

Сотрудниками школьного медиацентра была выбрана и апробирована электронная программа «Testograf.ru» в качестве технологии он-лайн опроса родителей и учащихся. В данную программу была введена анкета НИРО и апробирована обработка полученных данных.

С 10 по 13 ноября 2017г. в рамках деятельности на базе школы инновационной площадки по теме «Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (школа с углубленным изучением отдельных предметов)» сотрудниками школы была апробирована региональная система для осуществления процедуры независимой оценки качества образования ГБОУ ДПО НИРО.

В течение 2017 года осуществлялась диссеминация опыта работы школы по организации процедуры независимой оценки качества образования: представление опыта работы в рамках курсов повышения квалификации для специалистов МОУО, ОО «Организационно-технологическое обеспечение ГИА и анализа результатов оценочных процедур на муниципальном уровне» (12.09.2017г., 15.09.2017г., ГБОУ ДПО НИРО, тема выступления: «Мониторинг качества образования в школе как инструмент эффективного управления развитием образовательной организации», опыт представила заместитель директора Шочина С.А.

Деятельность школьного информационно-издательского центра

В современных условиях осуществления образовательного процесса, с учетом последних тенденций развития информационного общества, школьная информационно-издательская деятельность приобретает особый смысл, выполняя функции платформы для активного практико-ориентированного, информационно-медийного взаимодействия учащихся, педагогов и родительской общественности, а школьный информационно-издательский центр становится эффективным ресурсом развития ИКТ – компетентности и информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности.

В 2017 году была организована деятельность школьного информационно-издательского центра, продолжилось участие школы в работе регионального сетевого сообщества «Школьная пресса».

Общее руководство информационно-издательским центром в 2017 году осуществлялось Шочиной Светланой Александровной, заместителем директора, ответственным лицом за организацию деятельности школьной типографии являлся Филатов Александр Анатольевич.

Следует отметить, что в течение учебного года было выпущено 5 номеров школьной газеты «Новое поколение» вместо 9. Это объясняется тем фактом, что редактор газеты с апреля 2017 года находилась на листе нетрудоспособности по беременности и родам. Не выпущены номера школьных газет «ОРЗ: Общество Резвых и Здоровых», «Родительская газета».

Как и было запланировано, в декабре 2017 года вышел в свет десятый номер школьного информационно-методического журнала «Наша новая школа».

Все издательские проекты верстались с помощью программного обеспечения AdobeInDesign, обложки и рекламные вставки создаются в программе AdobePhotoshop, печатались в школьной мини-типографии.

В течение всего учебного года была организована деятельность информационных панелей школы, на которых транслировались мультимедийные презентации, посвященные памятным датам и событиям, актуальным темам, освещению школьных мероприятий. Необходимо отметить, что активно использовались только 2 информационные панели на первом этаже, информационные панели на 2-м и 3-м этажах функционировали нерегулярно.

Результативность деятельности информационно-издательского центра:

В декабре 2017 года информационно-методический журнал «Наша новая школа» получил Гран-при по итогам X фестиваля школьных изданий Нижегородской области в номинации «Высшая лига», газета «Новое поколение» – победитель в номинации «Социально-ориентированные СМИ».

01.03.2017 года на базе ГБОУ ДПО НИРО состоялся областной семинар «Школьные СМИ как ресурс формирования медиа- и информационной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС». В рамках работы данного семинара заместителем директора школы Шочиной Светланой Александровной был представлен опыт работы школьного информационно-издательского центра. Тема выступления: «Школьный информационно-издательский центр – как эффективный ресурс развития ИКТ - компетентности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Деятельность школьного медиацентра

В 2017 году была организована деятельность медиацентра школы. С начала учебного года в составе медиацентра работали 2 специалиста: инженер-программист Филатов Александр Анатольевич и куратор медиацентра Шочина Светлана Александровна. С января 2017 года в штате появился администратор вычислительной сети Гашков Дмитрий Сергеевич.

Деятельность медиацентра в течение учебного года выстраивалась в рамках основных направлений работы:

- **Научно-методическое сопровождение:** проведены оперативные совещания при директоре школы на темы использования электронных форм учебников в учебном процессе, организация деятельности электронной библиотеки, обсуждение вопроса перехода на использование электронного журнала без бумажного аналога и т.д.; оказывалась методическая помощь педагогам школы по использованию информационных систем и ресурсов школьного медиацентра (в течение года).

- **Организационно-технические мероприятия:** в течение года осуществлялись Администрирование и техническая поддержка официального сайта школы; координировалась работа электронного расписания на информационных панелях школы, на сайте школы в разделе «Расписание»; были обновлены электронные технологические карты ПК; была обеспечена устойчивая и бесперебойная работа системы контент-фильтрации; на протяжении учебного года координировалась работа серверов школы, школьной локальной сети, обеспечена антивирусная защита локальной сети и компьютерной техники; осуществлялась административная и техническая поддержка ведения электронных журналов и электронных дневников учащихся на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру», электронной библиотеки школы, использования дистанционных образовательных технологий, предоставления услуг в электронном виде.

- **Работа с учащимися:** в течение года оказывалась техническая помощь учащимся в образовательных информационно-коммуникационных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и пр.); оказывалась помощь при копировании, сканировании и распечатке необходимых материалов для подготовки

учащихся к урокам, при подготовке мультимедийных презентаций, докладов; осуществлялась запись на CD-RV, CD-R, DVD презентаций, электронных образовательных ресурсов; осуществлялась техническая поддержка в использовании учащимися ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру».

- **Работа с педагогическим коллективом:** в течение года осуществлялась техническая помощь учителям в создании компьютерных программно-методических материалов и презентаций по предметам, в копировании, сканировании и распечатке необходимых учебных программных материалов для проведения уроков; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру»; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании мобильных технологий ClassmatePC, персональных планшетных компьютеров, мобильного класса в школе третьей ступени в рамках программного обеспечения NetOpSchool (проведение семинаров и мастер-классов); оказывалась техническая поддержка педагогам при инициировании и участии в сетевых Интернет-проектах; оказывалась техническая помощь педагогам при создании электронных портфолио и личных сайтов; организована техническая помощь педагогам при использовании программного продукта MicrosoftOffice;

- **Внеурочная деятельность медиацентра:** организовано взаимодействие со школьным информационно-издательским центром: техническая поддержка использования программных продуктов для верстки издательских проектов, печать и тиражирование; организована техническая поддержка при участии в конкурсах с использованием информационных технологий; в течение учебного года осуществлялось сопровождение школьных, районных и областных мероприятий посредством использования ИКТ ресурсов медиацентра (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, фоновые презентации и музыкальное сопровождение)

Библиотечно-информационный центр

Библиотечно-информационный центр в нашей школе - это информационный, учебный, культурно-досуговый элемент образовательной среды. Он включает в себя школьную библиотеку и электронный читальный зал.

Библиотека состоит из абонементов, читального уголка, помещения для хранения книг и хранилища для учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, подключена к локальной сети, имеет выход в Интернет, имеет свою страницу на школьном сайте.

Электронный читальный зал рассчитан на 25 мест и состоит из компьютерной зоны с числом посадочных мест – 10; зоны для групповой и индивидуальной работы с информацией любого типа; видео-, медиа-, диатеки. Электронный читальный зал оборудован спутниковым и кабельным телевидением, имеет 10 ноутбуков. Рабочее место оснащено ПК и МФУ.

Школьный библиотечно-информационный центр является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы.

Цели работы БИЦ соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности; их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека-это не только место для хранения книг, информации, это реальный хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний. Наша школьная библиотека насчитывает– 24593 экз. Из них: художественной литературы - 5432 экз.; учебной литературы – 19161 экз., в том числе учебников с электронными приложениями – 3193 экз.

Фонд художественной литературы укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Журналы», «Рассказы», «О животных», «О природе».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в электронном читальном зале.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками составила более 100%.

В 2017 году фонд учебной литературы пополнился как новыми печатными учебниками в количестве 2625 экз., так и новыми электронными учебниками в количестве 233 шт. Абонемент БИЦ представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки: они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. В 2017 году было оформлено 10 разнообразных книжно - иллюстративных тематических выставок к юбилейным датам и событиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты. Кроме того, оформляются постоянно-действующие книжные выставки, такие как «Книги-юбиляры», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Всего проведено 18 мероприятия массовой работы (экскурсии в библиотеку, конференции, конкурсы и т.д.), а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года учащиеся первых классов познакомились с библиотекой, с правилами пользования, правилами и умениями обращаться с книгой. По окончании мероприятия прошла запись учащихся в библиотеку.

В 2017 году в библиотеку были привлечены 765 читателей, из них учащихся начальной школы 394 человек, учащихся среднего звена – 200 человек, учащихся старших классов 113 человек, учителей и прочих читателей - 58 человек. Читателями школьной библиотеки являются чуть менее 80% учащихся. Наиболее активно посещают библиотеку ученики начальной школы, учащиеся старшего звена больше пользуются произведениями, вошедшими в программу по литературе.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2016 год характеризуются следующими данными:

Книговыдача - 3078

Количество посещений за год – 2840

Обращаемость – 0,6

Читаемость – 4,0

Средняя посещаемость – 3,7

Книгообеспеченность – 7,1

Все показатели чуть возросли по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

В электронном читальном зале насчитывается 718 дисков ЭОР, в т.ч. электронные носители имеются практически по всем предметам образовательной программы для всех ступеней обучения, словари и энциклопедии, презентации и разработки педагогов школы и др. Кроме того, в БИЦ школы имеется 3193 электронных приложений к учебникам, которыми активно пользуются педагоги, учащиеся и их родители.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации

безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- обновлен Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников учащихся и всех других лиц;
- принята Программа «Школа - территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- действует система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.